

WP3 – Uzgodnienie wspólnego zbioru kwalifikacji zawodowych

Raport zawiera jednostki efektów uczenia się, będące podstawą do uruchomienia oceny i walidacji formalnego, pozaformalnego i nieformalnego uczenia się (głównie w miejscu pracy) oraz obliczenia, akredytacji i przyznania punktów ECVET (opartych na zdefiniowanych kompetencjach zawodowych i odpowiadających im jednostkom efektów uczenia się, wchodzących w skład programów kształcenia i szkolenia zawodowego)

Partner:

**Instytut Technologii Eksploatacji – Państwowy
Instytut Badawczy w Radomiu**

Autorzy: Ireneusz Woźniak, Michał Nowakowski



Radom 2013

Publikacja powstała w wyniku projektu zrealizowanego przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej w ramach programu „Uczenie się przez całe życie”.

Publikacja odzwierciedla jedynie stanowisko autora. Komisja Europejska ani Narodowa Agencja nie ponoszą odpowiedzialności za umieszczoną w niej zawartość merytoryczną ani za sposób wykorzystania zawartych w niej informacji.

Spis treści

Wprowadzenie	3
1. Kompetencje zawodowe odpowiadające efektom uczenia się w podstawach programowych kształcenia w zawodach	4
2. Efekty uczenia się według podstaw programowych kształcenia w zawodach odpowiadające kompetencjom zawodowym wymaganym przez pracodawców	18
3. Efekty uczenia się odpowiadające kompetencjom zawodowym, zawodom i kwalifikacjom w formalnej, pozaformalnej i nieformalnej edukacji	26
3.1. Dekarz	27
3.1.1. Wykonywanie robót dekarских	27
3.2. Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	30
3.2.1. Montaż systemów suchej zabudowy	30
3.2.2. Wykonywanie robót malarsko-tapeciarskich	34
3.2.3. Wykonywanie robót posadzkarsko-okładzinowych	38
3.3. Murarz-tylnkarz	43
3.3.1. Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich	43
4. Prezentacja jednostek efektów uczenia się w postaci modułowej	51
5. Wnioski	87
Bibliografia	92

Wprowadzenie

Raport został opracowany w ramach zadania WP3 "Uzgodnienie wspólnego zbioru kwalifikacji zawodowych" projektu Leonardo da Vinci „Mobilność w sektorze budownictwa wspierana systemem ECVET” (Mobility in Building Sector through ECVET – ECVET-BUD).

Celem zadania WP3 było opracowanie jednostek efektów uczenia dla wybranych zawodów i kwalifikacji, będących pomostem między wspólnie uzgodnionym zbiorem kompetencji zawodowych a efektami uczenia się określonymi w formalnej ścieżce kształcenia.

Raport powstał na podstawie analizy porównawczej dwóch zbiorów rezultatów uzyskanych w zadaniu WP2 " Analizy i badania przygotowawcze w wybranych obszarach zawodowych":

- uzgodniony zbiór kompetencji zawodowych,
- uzgodniony zbiór jednostek efektów uczenia się.

Powyższe zbiory opisują wymagania kształcenia i zatrudnienia w trzech zawodach i pięciu kwalifikacjach:

1. Dekarz 712101

B.12.: Wykonywanie robót dekarских

2. Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie 712905

B.5. Montaż systemów suchej zabudowy

B.6. Wykonywanie robót malarsko-tapeciarskich

B.7. Wykonywanie robót posadzkarsko-okładzinowych

3. Murarz-tylnkarz 711204

B.18. Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich.

Zgodnie z ideą projektu, uzgodniony wspólnie przez partnerów zbiór kompetencji zawodowych jest zbiorem odpowiadającym zapotrzebowaniu rynków pracy Polski, Włoch i Szwajcarii w wybranych zawodach i kwalifikacjach. Podstawowym kryterium doboru jednostek efektów uczenia się (units of learning outcomes) było spełnianie wymagań pracodawców, danych w postaci zbioru kompetencji zawodowych. Dzięki temu kształcenie w ramach wymiany międzynarodowej uczniów, prowadzące do uzyskania kwalifikacji zawodowych, będzie pożyteczne zarówno dla uczniów, jak i dla pracodawców.

1. Kompetencje zawodowe odpowiadające efektom uczenia się w podstawach programowych kształcenia w zawodach

W poniższych tabelach kolorem żółtym zaznaczono te kompetencje zawodowe, które odpowiadają efektom uczenia się zapisanym w podstawach programowych kształcenia w wybranych zawodach i kwalifikacjach. Kompetencje zawodowe nie oznaczone żółtym kolorem należą do obszaru edukacji pozaformalnej i nieformalnej.

Dekarz

Kwalifikacja: Wykonywanie robót dekarских

Obszar 1: Rozbiórka dachu budynku lub jego części

1.1.	Prowadzenie prac związanych z remontem i rozbiórką pokryć dachowych
1.1.1.	Identyfikować konstrukcyjne i niekonstrukcyjne elementy dachowe budynków przeznaczonych do rozbiórki
1.1.2.	Przeprowadzać rozbiórkę dachu z wykorzystaniem ręcznych narzędzi i urządzeń
1.1.3.	Wykonywać roboty związane z rozbiórką lub wymianą obróbek dekarских i odwodnień połaci dachowych
1.1.4.	Agregować części nadającej się do ponownego wykorzystania, części bezużytecznej konstrukcji dachu i odpady porozbiórkowe
1.1.5.	Stosować sposoby redukcji pyłów i odłamków oraz usuwania gruzu podczas rozbiórki dachu
1.1.6.	Stosować bezpieczne procedury usuwania pokryć dachowych z materiałów zawierających azbest

Obszar 2: Wykonywanie pokrycia dachu

2.1.	Wykonywanie izolacji pokryć dachowych
2.1.1.	Wykonywać podkłady pod różne pokrycia dachowe
2.1.2.	Wykonywać izolacje dachów i stropodachów (papa, folia)
2.1.3.	Rozmieszczać i przybija łąty drewniane
2.1.4.	Wykonywać deskowanie pod pokrycie dachowe
2.1.5.	Kontrolować prawidłowość wykonania podkładu pod pokrycie dachowe
2.2.	Wykonywanie pokryć dachów o różnych konstrukcjach i kształtach
2.2.1.	Posługiwać się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi dotyczącymi wykonania i odbioru robót dekarских, normami oraz instrukcjami wykonywania pokryć dachowych
2.2.2.	Sporządzać rysunki połaci dachowych i elementów pokryć dachowych
2.2.3.	Sporządzać przedmiar robót związanych z wykonaniem pokryć dachowych oraz kalkuluje koszty wykonania pokryć dachowych
2.2.4.	Dobierać i przygotowywać materiały, narzędzia oraz sprzęt do wykonania pokryć dachowych
2.2.5.	Układać różne rodzaje pokrycia (dachówka, blacha gładka, blacho dachówka, gont i inne)
2.2.6.	Przygotowywać blachy o nieregularnych kształtach do wykonywania pokryć połaci dachowych o nieregularnych kształtach
2.2.7.	Wykonywać pokrycia połaci dachowych o nieregularnych kształtach
2.2.8.	Wykonywać pokrycia dachowych z łupka naturalnego oraz innych nietypowych materiałów
2.2.9.	Wykonywać montaż okien dachowych, świetlików i wylazów
2.2.10.	Ocenia jakość wykonania pokryć dachowych

Obszar 3: Wykonywanie obróbek dekarских i odwodnień połaci dachowych

3.1.	Sporządzanie rysunków obróbek dekarских i elementów odwodnień połaci dachowych
3.1.1.	Posługiwać się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami oraz instrukcjami wykonywania obróbek dekarских i odwodnień połaci dachowych
3.1.2.	Sporządzać rysunki i szkice robocze obróbek dekarских i elementów odwodnień połaci dachowych
3.1.3.	Sporządzać przedmiar robót związanych z wykonaniem i rozbiórką obróbek dekarских i odwodnień połaci dachowych i kalkuluje koszty ich wykonania
3.1.4.	Stosować programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań dekarских
3.1.5.	Wykonywać prace związane z przygotowaniem blachy do obróbek
3.1.6.	Wykonywać i montować obróbki blacharskie
3.1.7.	Mocować obróbki blacharskie do określonych elementów budowlanych
3.2.	Dobieranie i przygotowanie materiałów, narzędzi i sprzętu do wykonywania obróbek dekarских i odwodnień połaci dachowych
3.2.1.	Rozróżniać i dobierać elementy systemów odwodnień połaci dachowych
3.2.2.	Dobierać materiały do wykonywania obróbek dekarских i odwodnień połaci dachowych
3.2.3.	Przygotowywać materiały do wykonywania podkładów pod pokrycia dachowe
3.2.4.	Dobierać okna dachowe, świetliki i wyłazy
3.2.5.	Użytkować sprzęt i narzędzia do robót dekarских zgodnie z zasadami ich eksploatacji
3.3.	Montowanie elementów odwodnień połaci dachowych
3.3.1.	Wykonywać obmiar robót związanych z wykonaniem i rozbiórką obróbek dekarских oraz odwodnień połaci dachowych oraz sporządza rozliczenie tych robót
3.3.2.	Montować elementy odwodnień połaci dachowych
3.3.3.	Wykonywać montażu rynien i rur spustowych oraz wpustów dachowych
3.3.4.	Oceniać jakość wykonania obróbek dekarских i odwodnień połaci dachowych

KOMPETENCJE PERSONALNE I SPOŁECZNE (metakompetencje)

Obszar 1: Cechy kluczowe

1.1.	Aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe
1.1.1.	Wykazuje stałą motywację do uczenia się i doskonalenia własnych umiejętności
1.1.2.	Wykazuje aktywność w obliczu możliwości wprowadzenia zmiany

Obszar 2: Podejmowanie decyzji

2.1.	Przewiduje skutki podejmowanych działań
2.1.1.	Dobrze znosi pewien stopień poczucia niepewności
2.1.2.	Identyfikuje przesłanki, na których powinna być oparta decyzja
2.1.3.	Reaguje na pojawiające się problemy
2.1.4.	Nie odkłada w czasie podejmowania decyzji
2.2.	Potrafi ponosić odpowiedzialność za podejmowania działania
2.2.1.	Akceptuje ponoszenie odpowiedzialności i ryzyka

Obszar 3: Relacje

3.1.	Współpraca w zespole
3.1.1.	Wykazuje otwartość i uczynność w stosunku do innych
3.1.2.	Dostarcza ludziom informacji i udziela wsparcia
3.1.3.	Chętnie dostosowuje własne plany do potrzeb innych, aby grupa osiągnęła zamierzone cele
3.1.4.	Dostrzega i analizuje punkty widzenia i potrzeby innych
3.1.5.	Bierze pod uwagę pomysły innych podczas rozwijania własnych

Obszar 4: Zmiana

4.1.	Elastyczność
4.1.1.	Szybko zmienia strategię i programy, stosownie do zmian zachodzących w otoczeniu
4.1.2.	Wykazuje zainteresowanie, uczynność, przystosowalność w czasie wprowadzania nowych procedur/metod/technik
4.1.3.	Modyfikuje swoje podejście do rozwiązywania problemu, jeśli warunki tego wymagają
4.1.4.	Jest otwarty na rewizję własnych pomysłów
4.1.5.	Integruje własne pomysły z pomysłami innych
4.1.6.	Jest zdeterminowany przy proponowaniu zmiany i nie zniechęcają go wahania innych

Obszar 5: Zrównoważenie

5.1.	Równowaga emocjonalna
5.1.1.	Dobrze znosi sytuacje stresowe i napięcie wykazując się samokontrolą i pewnością siebie
5.1.2.	Reaguje adekwatnie i konstruktywnie nawet w napiętej sytuacji
5.1.3.	Nie wykazuje znaczących wahań nastroju
5.1.4.	Przyjmuje krytykę w sposób konstruktywny
5.1.5.	Nie traci łatwo nadziei
5.1.6.	Nie neguje swoich uzdolnień w obliczu problemu
5.1.7.	Nie atakuje innych w sposób impulsywny i agresywny
5.1.8.	Radzi sobie w sposób zrównoważony z krytyką i ironią (skierowaną przeciwko sobie lub innym)

Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie

Kwalifikacje:

- Montaż systemów suchej zabudowy
- Wykonywanie robót malarsko-tapeciarskich
- Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich

Obszar 1: Wykonywanie podkładu podłogowego

1.1.	Przygotowanie miejsca pod pokład
1.1.1.	Wykonywać podsypkę z piasku lub przygotować powierzchnię stropu
1.1.2.	W razie konieczności wykonywać prace izolacyjne
1.1.3.	Wyznaczać poziom powierzchni podkładu
1.1.4.	Uszczelniać warstwy izolacji oraz otworów i szczelin
1.1.5.	Umieszczać zastawki w otworach drzwiowych
1.1.6.	Przygotować zaprawę oraz beton metodą mechaniczną
1.2.	Układanie mieszanki betonowej
1.2.1.	Rozprowadzać oraz wyrównywać beton za pomocą łopaty, łaty lub innych narzędzi specjalistycznych
1.2.2.	Wygładzać powierzchnię podkładu
1.2.3.	Pielęgnować podkład
1.3.	Wykonywanie podkładu prefabrykowanego z płyt betonowych i gipsowych
1.3.1.	Wyznaczyć poziom podkładu
1.3.2.	Układać gotowe płyty prefabrykowane rzędami równoległe do ściany z zachowaniem mijankowego układu spoin w sąsiednich rzędach
1.3.3.	Pozostawiać szczelinę dylatacyjną między podkładem a pionowymi elementami budynku

1.3.4.	Wypełniać spoiny między płytami zaprawą zależną od rodzaju płyty
1.3.5.	Wyrównać powierzchnię styków
1.4.	Wykonywanie podkładu za zapraw samopoziomujących
1.4.1.	Przygotować zaprawę anhydrytową ściśle według wytycznych producenta
1.4.2.	Wylewać masę samopoziomującą na przygotowane podłoże aż poziom zaprawy osiągnie wyznaczoną wysokość
1.4.3.	Chronić wykonany podkład przez 48 godzin przed przeciągami i wysoką (powyżej 25°C) i niską (poniżej 5°) temperaturą aż do całkowitego wyschnięcia

Obszar 2: Montowanie płyt gipsowo – kartonowych

2.1.	Rozpoznawanie materiałów stosowanych w systemach suchej zabudowy wewnątrz
2.1.1.	Rozpoznać płyty gipsowo-kartonowe do montażu na sucho
2.1.2.	Rozpoznać płyty gipsowo-celulozowe do montażu na sucho
2.1.3.	Rozpoznać profile stalowe do wykonywania suchej zabudowy
2.1.4.	Rozpoznać elementy montażowe stosowane w systemach suchej zabudowy
2.1.5.	Rozpoznać materiały uszczelniające i izolacyjne
2.1.6.	Określić fizyczne, chemiczne i mechaniczne właściwości płyt do montażu na sucho
2.1.7.	Określić parametry płyt do montażu na sucho
2.1.8.	Określić parametry profili stalowych stosowanych do montażu suchej zabudowy
2.1.9.	Przygotować zaprawy gipsowe stosowane do montażu suchej zabudowy
2.1.10	Rozpoznać symbole i charakterystyki materiałów stosowanych do montażu suchej zabudowy oraz zastosować metody sprawdzania ich jakości
2.1.11	Określić zastosowanie poszczególnych materiałów do montażu suchej zabudowy
2.1.12	Zastosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony środowiska podczas prac z materiałami budowlanymi i oszczędnego ich wykorzystywania
2.2.	Montowanie systemów ścian działowych
2.2.1.	Przygotować stanowisko do montażu ścian działowych,
2.2.2.	Przygotować miejsce składowania i magazynowania materiałów do montażu ścian
2.2.3.	Transportować materiały do montażu ścian
2.2.4.	Wytyczyć położenie ścian działowych
2.2.5.	Przygotować i przyciąć płyty do montażu ścian płaskich
2.2.6.	Przygotować i przyciąć płyty do montażu ścian łukowych
2.2.7.	Dobrać i zamontować profile do montażu ścian działowych
2.2.8.	Zamontować płyty do profili,
2.2.9.	Ułożyć izolację między płytami
2.2.10	Zamontować ościeżnice drzwiowe
2.2.11	Zamontować ściany do wyposażenia sanitarnego
2.2.12	Zamontować półki, ściany i obrazy do płyt
2.2.13	Wykonać prace wykończeniowe jak szpachlowanie, obróbka naroży zewnętrznych, czyszczenie płyt
2.2.14	Sporządzić zapotrzebowanie na materiały do wykonania montażu ścian
2.2.15	Ocenić jakość wykonanych robót
2.2.16	Zastosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska
2.3.	Montowanie systemów sufitów podwieszanych
2.3.1.	Przygotować stanowisko do montażu okładzin sufitowych,
2.3.2.	Przygotować miejsce składowania i magazynowania materiałów do montażu okładzin sufitowych,
2.3.3.	Transportować materiały sufitów podwieszanych,
2.3.4.	Wytyczyć położenie sufitów podwieszanych,
2.3.5.	Przygotować i przyciąć płyty do montażu sufitów podwieszanych,
2.3.6.	Dobrać i zamontować profile do montażu sufitów podwieszanych,
2.3.7.	Zamontować płyty do profili,
2.3.8.	Ułożyć izolację między płytami,
2.3.9.	Wykonać prace wykończeniowe jak szpachlowanie, obróbka naroży zewnętrznych, czyszczenie płyt,
2.3.10	Zastosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska.
2.4.	Montowanie systemów okładzin ściennych

2.4.1.	Przygotować stanowisko do montażu okładzin ściennych,
2.4.2.	Przygotować miejsce składowania i magazynowania materiałów do montażu okładzin ściennych,
2.4.3.	Przygotować podłoże pod suchy tynk,
2.4.4.	Dobrać odpowiednie płyty do suchego tynku,
2.4.5.	Przygotować i przyciąć płyty do montażu suchego tynku,
2.4.6.	Wykonać suchy tynk na murach (bezpośredni),
2.4.7.	Wyznaczyć płaszczyznę zabudowy suchego tynku,
2.4.8.	Wyznaczyć miejsca mocowania uchwytów dla okładzin na profilach ściennych,
2.4.9.	Dobrać i zamontować profile do montażu suchego tynku,
2.4.10	Ułożyć warstwy izolacyjne,
2.4.11	Ułożyć okładziny na profilach ściennych,
2.4.12	Wykonać montaż okładzin do zakrycia instalacji,
2.4.13	Wykonać prace wykończeniowe jak szpachlowanie, obróbka naroży zewnętrznych, czyszczenie płyt,
2.4.14	Zastosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska

Obszar 3: Malowanie drewnianych i metalowych elementów i powierzchni

3.1.	Pokrywanie powierzchni i innych przedmiotów
3.1.1.	Montować rusztowania, pomosty i drabiny
3.1.2.	Rozkładać materiały zabezpieczające miejsce pracy przed kapaniem farby
3.1.3.	Przyklejać taśmy maskujące na części powierzchni, które nie wymagają malowania (krawędzie, obramowanie drzwi, okna itp.)
3.2.	Przygotowanie pierwszej warstwy farby do malowania wewnętrznych i zewnętrznych nowych niemalowanych powierzchni drewnianych
3.2.1.	Sprawdzić czy na malowanej powierzchni nie ma tłustych plam lub resztek żywicy
3.2.2.	Nałożyć na powierzchnię warstwę farby matowej
3.2.3.	Wyszlifować powierzchnię papierem ściernym o średnim uziarnieniu
3.2.4.	Nałożyć i wygładzić mieszankę podkładową
3.2.5.	Nałożyć warstwę matowej farby
3.3.	Przygotowanie pierwszej warstwy farby do malowania wewnętrznych i zewnętrznych malowanych powierzchni drewnianych
3.3.1.	Sprawdzić, czy powierzchnia nie łuszczy się, nie odchodzi farba lub nie pojawiły się defekty innego typu
3.3.2.	Zdrapać łuszczącą się lub popękaną farbę za pomocą skrobaka do farb lub elektrycznej szlifierki
3.3.3.	Nałożyć warstwę matowej farby na oszlifowaną powierzchnię
3.3.4.	Nałożyć mieszankę podkładową na oszlifowaną powierzchnię
3.3.5.	Nałożyć warstwę matowej farby na powierzchnię zaimpregnowaną mieszanką podkładową
3.4.	Przygotowanie pierwszej warstwy farby na niemalowaną dotychczas powierzchnię metalową
3.4.1.	Oszlifować powierzchnię w celu usunięcia rdzy
3.4.2.	Dokładne wytrzeć powierzchnię w celu usunięcia z niej resztek tłuszczu
3.4.3.	Nałożyć warstwę antykorozyjnej farby gruntującej
3.4.4.	Nałożyć warstwę farby gruntującej do metalu
3.5.	Przygotowanie pierwszej warstwy starej malowanej powierzchni metalowej
3.5.1.	Sprawdzić, czy powierzchnia nie łuszczy się, nie odchodzi farba, nie ma rdzy lub nie pojawiły się defekty innego typu
3.5.2.	Oszlifować powierzchnię za pomocą maszyn szczotkujących lub szlifierek
3.5.3.	Nałożyć farbę gruntującą do metalu na oszlifowane powierzchnie
3.5.4.	Nałożyć mieszankę spoinową na oszlifowane powierzchnie
3.5.5.	Oszlifować powierzchnię mieszanki podkładowej papierem ściernym o średnim uziarnieniu
3.5.6.	Nałożyć farbę gruntującą po wyschnięciu mieszanki podkładowej
3.6.	Malowanie powierzchni metalowych i drewnianych
3.6.1.	Nałożyć pierwszą warstwę farby matowej
3.6.2.	Oszlifować powierzchnię za pomocą drobnoziarnistego papieru ściernego
3.6.3.	Nałożyć drugą warstwę matowej lub jasnej farby

Obszar 4: Wykonywanie okładzin

4.1.	Przygotowanie podłoża
4.1.1.	Ocenić stan podłoża (cechy geometryczne i właściwości powierzchni, cechy wytrzymałościowe, zawartość wilgoci, stopień alkaliczności, stan czystości podłoża)
4.1.2.	Przygotować podłoże przez nadanie określonych powyżej odpowiednich cech (wyrównanie, wzmocnienie, wysuszenie, oczyszczenie)
4.1.3.	Bezpośrednio przed okładaniem oczyścić podłoże, zwilżyć go lub zmyć
4.2.	Wykonywanie okładzin kamiennych
4.2.1.	Przygotować elementy kamienne przez wykonanie w nich gniazd, kotwi i łączników
4.2.2.	Oczyszczyć i zwilżyć powierzchnię bocznych i tylnych płyt okładzinowych
4.2.3.	Ułożyć pierwszy rząd najniżej położonych elementów, opartych na stałej podstawie, ustawianych pod naciągnięty i wypoziomowany sznur lub ich przykleić
4.2.4.	Osadzić trzpienie lub inne elementy kotwiące
4.2.5.	Przytwierdzić elementy po uprzednim sprawdzeniu prawidłowości ustawienia
4.2.6.	Wypełnić przestrzeń między tylną powierzchnią okładziny i podłożem
4.2.7.	Ułożyć wkładki w celu zapewnienia równej grubości spoin
4.2.8.	Spoinować okładziny
4.2.9.	Kontrolować na bieżąco pion i poziom elementów
4.3.	Wykonywanie okładzin drewnianych
4.3.1.	Przygotować podkład listwowy lub ruszt z kołków, klocków, listew lub łat osadzonych w podłożu z zapewnieniem niewielkiej odległości od ściany w celu umożliwienia cyrkulacji powietrza między okładziną a ścianą
4.3.2.	Mocować listwy, deski lub płyty do podkładu za pomocą gwoździ lub wkrętów
4.3.3.	Kontrolować na bieżąco poziom i pion mocowanych elementów
4.4.	Wykonywanie okładzin z płyt, listew i elementów przestrzennych z tworzyw sztucznych
4.4.1.	Przymocować mechanicznie listwy montażowe do podłoża
4.4.2.	Kontrolować na bieżąco pion i poziom zamocowanego podłoża
4.4.3.	Mocować za pomocą wkrętów listwy i płyty, które powinny mieć otwory odpowiednio większe od średnicy wkręta celem zapewnienia swobodnego ruchu elementów na skutek rozszerzalności cieplnej
4.4.4.	Mocować listwy wykończeniowe

Obszar 5: Wykonywanie posadzek drewnianych

5.1.	Układanie posadzek z płyt mozaikowych
5.1.1.	Kontrolować stan podkładu
5.1.2.	Przygotować podkład (osuszyć, zeszlifować nierówności, zaszpachlować wgłębienia, oczyścić, zagruntować rozcieńczonym klejem w stosunku 1:5)
5.1.3.	Wyznaczyć linię prostą, wzdłuż której ma być przyklejony pierwszy rząd płyt
5.1.4.	Nanieść pas kleju dyspersyjnego za pomocą ząbkowanej szpachli
5.1.5.	Przykleić rząd płyt przy ścianie przeciwległej do drzwi wejściowych
5.1.6.	Kontrolować prawidłowość ułożenia pierwszego rzędu, od którego zależy łatwość układania następnych rzędów
5.1.7.	Przyklejać następne rzędy z jednoczesnym dokładnym dociskaniem płyt i kontrolować czy narożniki poszczególnych płyt trafiają dokładnie w to samo miejsce
5.1.8.	Wykończyć posadzkę listwami przypodłogowymi lub cokołami
5.1.9.	Wygładzić posadzkę przez szlifowanie
5.1.10.	Pokryć powierzchnię posadзки bezbarwnym lakierem
5.2.	Wykonywanie posadzek z deszczułek
5.2.1.	Kontrolować stan podkładu
5.2.2.	Przygotować podkład (osuszyć, zeszlifować nierówności, zaszpachlować wgłębienia, oczyścić, zagruntować rozcieńczonym klejem w stosunku 1:5)
5.2.3.	Nakładać klej szpachlą ząbkowaną
5.2.4.	Przyklejać deszczułki z jednoczesnym dobijaniem ich do poprzednich i dociskaniem do podkładu
5.2.5.	Wykończyć posadzkę przez przybicie listew przypodłogowych, oszlifować i polakierować
5.3.	Wykonywanie posadzek z desek iglastych i klejonych warstwowo
5.3.1.	Przygotować podłoże jak przy posadzkach deszczułkowych

5.3.2.	Ułożyć warstwę przekładkową z tworzywa sztucznego
5.3.3.	Ułożyć wzdłuż ściany pierwszy rząd desek z odstępem 1-1.5 cm wyznaczonym tymczasowymi klinami
5.3.4.	Kontrolować prostoliniowość pierwszego rzędu
5.3.5.	Układać kolejne rzędy z jednoczesnym dociskaniem do poprzednich
5.3.6.	Wykończyć posadzkę przez przybicie listew przypodłogowych
5.3.7.	Szlifować i lakierować posadzki z desek iglastych

Obszar 6: Wykonywanie posadzek z tworzyw sztucznych

6.1.	Wykonywanie posadzek z wykładzin z tworzyw sztucznych
6.1.1.	Sezonować materiały przez co najmniej 24 godziny w temperaturze pomieszczeń, w których będą układane
6.1.2.	Pociąć wykładziny na odcinki równe długości pomieszczenia z uwzględnieniem zasady prostopadłego przebiegu spoin do ściany zewnętrznej z oknami
6.1.3.	Stosować do każdego materiału podłogowego tylko tych klejów, które zalecają obowiązujące normy, świadectwa lub instrukcje oraz wskazówki producenta
6.1.4.	Nanieść na powierzchnię podkładu warstwę kleju za pomocą szpachli lub packi ząbkowanej
6.1.5.	Zespawać styki arkuszy przyklejanie listew podłogowych
6.2.	Wykonywanie posadzek z wykładzin dywanowych
6.2.1.	Rozplanować układ arkuszy w pomieszczeniu
6.2.2.	Przeciąć arkuszy ostrym nożem wzdłuż stalowego liniału przez zakład sąsiadujących arkuszy
6.2.3.	Układać arkuszy luzem, przyklejać za pomocą samoprzylepnej przekładki lub kleju
6.2.4.	Wykonywać cokolik lub przymocować listwy podłogowe
6.3.	Wykonywanie posadzek z kompozycji żywiczno – mineralnych
6.3.1.	Współpracować z wyspecjalizowanymi firmami, które działają na podstawie licencji udzielonej przez producenta materiału
6.3.2.	Wymieszać składniki według przepisu podanego przez producenta
6.3.3.	Rozprowadzić masę za pomocą specjalnej szpachli zaopatrzonej w wysuwane kołki dystansowe grubości równej grubości posadzki lub rozprowadzić masę między ułożonymi listwami prowadzącymi i ją wyrównać
6.3.4.	Posypać piaskiem w celu schropowacenia powierzchni

Obszar 7: Układanie płytek na ściany i podłogi

7.1.	Usunięcie z podłóg i ścian istniejących płytek
7.1.1.	Przygotować materiały i urządzenia (narzędzia, okulary ochronne, wypełniacz, papier ścierny, młotek itp.)
7.1.2.	Założyć rękawice i okulary ochronne
7.1.3.	Zabezpieczyć podłogę przed spadającym gruzem
7.1.4.	Usuwać płytki za pomocą młotka i dłuta
7.1.5.	Wymiać pozostały pył i gruz
7.1.6.	Naprawiać pęknięcia i odpryski za pomocą wypełniacza
7.1.7.	Wyszlifować pozostałość zaprawy klejowej, aż do uzyskania gładkiej powierzchni, z użyciem maski, przy jednoczesnym wietrzeniu pomieszczenia
7.2.	Planowanie i przygotowanie do układania płytek
7.2.1.	Przygotować i sprawdzić płytki (rodzaj, wymiary, jakość), materiały (zaprawa murarska/ beton lub zaprawa klejowa) oraz sprzęt (krzyżki dystansowe, kreda, przecinak do płytek, packa do zaprawy, wilgotna gąbka, czysta ściereczka itp.)
7.2.2.	Sprawdzić powierzchnie pod płytki
7.2.3.	Sprawdzić czy ściany trzymają pion
7.2.4.	Sprawdzić grubość i poziom powierzchni
7.2.5.	Dokonać odpowiednich pomiarów, użyć sprzętu oraz wyrównać, aby upewnić się, że płytki będą odpowiednio położone
7.2.6.	Rozplanować ułożenie płytek, rozrysować linie i punkty na powierzchniach
7.2.7.	Wstępnie ustalić rozkład płytek na suchej podłodze, zgodnie z projektem
7.2.8.	Sprawdzić wzór oraz zweryfikować konieczność docięcia płytek tak, aby pasowały do projektu w danej przestrzeni
7.2.9.	Dociąć płytki przy pomocy odpowiednich urządzeń tnących

7.3.	Układanie płytek na zaprawie
7.3.1.	Przygotować powierzchnię czystą i moką
7.3.2.	Rozprowadzić i wyrównać warstwę zaprawy
7.3.3.	Położyć płytki zgodnie z przebiegiem linii
7.3.4.	Zastosować krzyżki dystansów do utrzymania jednakowych odstępów pomiędzy płytkami
7.3.5.	Ostukać powierzchnię łopatką, gumowym młotkiem lub małymi bloczkami z drewna, w celu mocnego przytwierdzenia płytki
7.4.	Układanie płytek podłogowych za pomocą kleju
7.4.1.	Oczyścić powierzchnię
7.4.2.	Rozprowadzić warstwę kleju za pomocą pacy ząbkowanej
7.4.3.	Położyć płytki zgodnie z przebiegiem linii
7.4.4.	Zastosować krzyżki dystansowe do utrzymania jednakowych odstępów pomiędzy płytkami
7.4.5.	Ostukać powierzchnię łopatką, gumowym młotkiem lub małymi bloczkami z drewna w celu mocnego przytwierdzenia płytki
7.4.6.	Wycierać nadmiar kleju natychmiast po przyklejeniu płytki
7.5.	Układanie płytek naściennych przy użyciu zaprawy murarskiej
7.5.1.	W razie konieczności rozłożyć warstwę izolacji na ścianie
7.5.2.	Rozprowadzić i wyrównać warstwę zaprawy na ścianie a w razie konieczności również na płytce
7.5.3.	Przyklejać płytki, lekko ostukując powierzchnię za pomocą łopatki, gumowego młotka lub małych bloczków drewnianych
7.5.4.	Wycierać nadmiar zaprawy murarskiej
7.6.	Układanie płytek naściennych przy użyciu kleju
7.6.1.	Oczyścić powierzchnię
7.6.2.	W razie konieczności rozłożyć warstwę izolującą na ścianie
7.6.3.	Rozprowadzić warstwę kleju za pomocą ząbkowanej pacy
7.6.4.	Przyklejać płytki lekko ostukując powierzchnię za pomocą łopatki, gumowego młotka lub małych bloczków drewnianych
7.6.5.	Wycierać nadmiar kleju natychmiast po przyklejeniu płytki
7.7.	Izolacja łączy
7.7.1.	Przygotować materiały do fugowania
7.7.2.	Rozprowadzać zaprawę fugową po powierzchni płytek za pomocą gumowej szpachelki, upewniając się, że wypełnione zostały wszystkie połączenia między płytkami
7.7.3.	Usuwać nadmiar zaprawy fugowej za pomocą gąbki przed jej wyschnięciem
7.7.4.	Pozostawić fugi do wyschnięcia
7.7.5.	Przetrzeć szmatką

Obszar 8: Malowanie ścian wewnętrznych i zewnętrznych

8.1.	Okrycie powierzchni i zabezpieczenie przedmiotów przed kapaniem farby
8.1.1.	Montować rusztowania, platformy i drabiny
8.1.2.	Rozkładać materiały zabezpieczające przed kapaniem farby
8.1.3.	Przyklejać taśmy maskujące na elementy nie wymagające malowania
8.2.	Przygotowanie pierwszej warstwy farby na powierzchni wcześniej nie malowane
8.2.1.	Upewnić się, że powierzchnia jest czysta i sucha
8.2.2.	Wybrać farbę gruntującą (rozpuszczalnikową lub akrylową) dobraną zgodnie z zamierzeniami malarskimi
8.2.3.	Rozcieńczać farbę gruntującą wg instrukcji producenta
8.2.4.	Rozprowadzać farbę gruntującą i pozostawiać ją do wyschnięcia
8.3.	Przygotowanie pierwszej warstwy farby wodnej na powierzchni wcześniej malowane
8.3.1.	Sprawdzać, czy na powierzchni nie łuszczy się, nie odchodzi farba i nie ma innych defektów
8.3.2.	Zdrapać popękana i łuszcząca się farbę za pomocą drapała do farb
8.3.3.	Odkurzyć i oczyścić ściany w celu zapewnienia dobrej przyczepności
8.3.4.	Uzupełniać ubytki lub połączenia w ścianie oraz izolować pęknięcia
8.4.	Malowanie powierzchni przy użyciu farby wodnej
8.4.1.	Rozcieńczać farbę wodą, zgodnie z instrukcją producenta i z uwzględnieniem chłonności powierzchni
8.4.2.	Nanosić pierwszą warstwę farby
8.4.3.	Nanosić farbę krótkimi pociągnięciami pędzla w kierunku powierzchni niemalowanej
8.4.4.	Ponowne nanosić farbę w kierunku powierzchni już pomalowanej w celu wygładzenia

	powierzchni
8.5.	Malowanie przy użyciu rolki z gąbką
8.5.1.	Wychodzić od warstwy bazowej wybierając odcień ciemniejszy lub kontrastowy
8.5.2.	Nalewać farbę do pojemnika i malować powierzchnię za pomocą rolki z gąbki
8.6.	Malowanie techniką koloru zmywalnego
8.6.1.	Wychodzić od warstwy bazowej wybierając odcień ciemniejszy lub kontrastowy
8.6.2.	Nanosić kolor zmywalny w różnych kierunkach przy pomocy pędzla, gąbki na rolce itp.
8.7.	Malowanie techniką wzorów z szablonu
8.7.1.	Określić umiejscowienie wzoru
8.7.2.	Zaplanować rozmieszczenie wzoru
8.7.3.	Przygotować szablon, przenieść wzór na szablon oraz wyciąć wzór
8.7.4.	Umieszczać szablon na ścianie
8.7.5.	Przy pomocy okrągłego pędzla wypełniać farbą luk we wzorze
8.8.	Malowanie techniką farby natryskowej
8.8.1.	Określić, na jakiej powierzchni umieścić produkt
8.8.2.	Pokryć i zabezpieczyć powierzchnię przeznaczoną do malowania
8.8.3.	Nałożyć warstwę farby na powierzchnię
8.8.4.	Określić ilość farby natryskowej koniecznej do pokrycia ściany
8.8.5.	Rozcieńczyć farbę wodą, przestrzegając instrukcji producenta
8.8.6.	Nanieść malowidło natryskowe z wykorzystaniem rozpylacza utrzymując stałą odległość od ściany ok. 25-30 cm

KOMPETENCJE PERSONALNE I SPOŁECZNE (metakompetencje)

Obszar 1: Cechy kluczowe

1.1.	Aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe
1.1.1.	Wykazuje stałą motywację do uczenia się i doskonalenia własnych umiejętności
1.1.2.	Wykazuje aktywność w obliczu możliwości wprowadzenia zmiany

Obszar 2: Podejmowanie decyzji

2.1.	Przewiduje skutki podejmowanych działań
2.1.1.	Dobrze znosi pewien stopień poczucia niepewności
2.1.2.	Identyfikuje przesłanki, na których powinna być oparta decyzja
2.1.3.	Reaguje na pojawiające się problemy
2.1.4.	Nie odkłada w czasie podejmowania decyzji
2.2.	Potrafi ponosić odpowiedzialność za podejmowania działania
2.2.1.	Akceptuje ponoszenie odpowiedzialności i ryzyka

Obszar 3: Relacje

3.1.	Współpraca w zespole
3.1.1.	Wykazuje otwartość i uczynność w stosunku do innych
3.1.2.	Dostarcza ludziom informacji i udziela wsparcia
3.1.3.	Chętnie dostosowuje własne plany do potrzeb innych, aby grupa osiągnęła zamierzone cele
3.1.4.	Dostrzega i analizuje punkty widzenia i potrzeby innych
3.1.5.	Bierze pod uwagę pomysły innych podczas rozwijania własnych

Obszar 4: Zmiana

4.1.	Elastyczność
4.1.1.	Szybko zmienia strategię i programy, stosownie do zmian zachodzących w otoczeniu
4.1.2.	Wykazuje zainteresowanie, uczynność, przystosowalność w czasie wprowadzania nowych procedur/metod/technik
4.1.3.	Modyfikuje swoje podejście do rozwiązywania problemu, jeśli warunki tego wymagają
4.1.4.	Jest otwarty na rewizję własnych pomysłów

4.1.5.	Integruje własne pomysły z pomysłami innych
4.1.6.	Jest zdeterminowany przy proponowaniu zmiany i nie zniechęcają go wahania innych

Obszar 5: Zrównoważenie

5.1.	Równowaga emocjonalna
5.1.1.	Dobrze znosi sytuacje stresowe i napięcie wykazując się samokontrolą i pewnością siebie
5.1.2.	Reaguje adekwatnie i konstruktywnie nawet w napiętej sytuacji
5.1.3.	Nie wykazuje znaczących wahań nastroju
5.1.4.	Przyjmuje krytykę w sposób konstruktywny
5.1.5.	Nie traci łatwo nadziei
5.1.6.	Nie neguje swoich uzdolnień w obliczu problemu
5.1.7.	Nie atakuje innych w sposób impulsywny i agresywny
5.1.8.	Radzi sobie w sposób zrównoważony z krytyką i ironią (skierowaną przeciwko sobie lub innym)

Murarz-tylnkarz

Kwalifikacja: Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich

Obszar 1: Planowanie, organizacja i koordynowanie prac na placu budowy

1.1.	Organizacja i przygotowanie placu budowy
1.1.1.	Sprawdzić miejsca budowy i zweryfikować przebieg instalacji podziemnych
1.1.2.	Określić granice placu budowy
1.1.3.	Ogrodzić i oznakować plac budowy
1.1.4.	Wykonywać drogi wewnętrzne na placu budowy
1.1.5.	Organizować zaplecze administracyjno - socjalne
1.1.6.	Zaopatrzyć budowę w wodę i energię elektryczną
1.1.7.	Organizować stanowiska produkcyjne i magazyny
1.2.	Zabezpieczenie miejsca pracy
1.2.1.	Zidentyfikować niebezpieczeństwa, oceniać oraz kontrolować ryzyka tj. Hałas, bezpieczeństwo elektryczne, ruch uliczny, praca na wysokościach, spadające przedmioty, korzystanie z prądu i urządzeń oraz używanie substancji niebezpiecznych (w tym azbestu)
1.2.2.	Zorganizować miejsca pracy zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, zapobiegać i stosować zasady ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska oraz udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej
1.2.3.	Ustalać procedury postępowania w razie wypadku
1.3.	Montaż i demontaż rusztowania do prac budowlanych
1.3.1.	Sprawdzać wymagania techniczne
1.3.2.	Wybierać rusztowania odpowiedniego typu dla prowadzonych prac
1.3.3.	Ustalać, czy zostały dobrane odpowiednie materiały do budowy rusztowania
1.3.4.	Montować pierwszy poziom rusztowań
1.3.5.	Podwyższać i mocować elementy rusztowania
1.3.6.	Kłaść deski na okratowaniach horyzontalnych tworzących platformę
1.3.7.	Montować metalowe rusztowania z elementów systemowych
1.3.8.	Sprawdzać prawidłowość montażu rusztowań
1.3.9.	Zabezpieczać rusztowania zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy
1.3.10	Rozbierać rusztowania po wykonaniu robót

Obszar 2: Rozbiórka budynku lub jego części

2.1.	Prowadzenie prac rozbiórkowych z wykorzystaniem urządzeń ręcznych
2.1.1.	Identyfikować konstrukcyjne i niekonstrukcyjne elementy budynków przeznaczonych do rozbiórki
2.1.2.	Przeprowadzać rozbiórkę z wykorzystaniem ręcznych młotów pneumatycznych, palników acetylenowo-tlenowych i innych narzędzi ręcznych
2.1.3.	Odłączać budynek od sieci wodno-kanalizacyjnej, gazowej i elektrycznej
2.1.4.	Demontować instalacje
2.1.5.	Rozpocząć rozbiórkę od dachu, następnie kolejnych pięter, kończąc na parterze
2.1.6.	Stopniować rozbiórkę betonowych elementów strukturalnych
2.1.7.	Prowadzić rozbiórkę płyt i belek stropowych, ścian nośnych i nienośnych

Obszar 3: Wykonywanie fundamentów budynku

3.1.	Przygotowanie miejsca budowy pod fundamenty
3.1.1.	Sprawdzać zgodność rzeczywistego rodzaju i stanu gruntu z przyjętym w projekcie
3.1.2.	Sprawdzać poziom posadowienia
3.1.3.	Wyznaczać przebieg fundamentów
3.1.4.	Umiejscawiać słupki oraz punkty niwelacyjne
3.2.	Wykonywanie fundamentów
3.2.1.	Wykonywać warstwy wyrównawcze
3.2.2.	Ustawiać i kontrolować deskowania
3.2.3.	Układać zbrojenia w fundamentach żelbetowych
3.2.4.	Układać mieszankę betonową w deskowaniu
3.2.5.	Pielęgnować świeży beton
3.3.	Prowadzenie prac izolacyjnych
3.3.1.	Układać izolację na betonowych lub murowanych powierzchniach zewnętrznych
3.3.2.	Układać izolację wewnętrzną

Obszar 4: Budowanie ścian i struktur żelbetowych

4.1.	Wyznaczenie i przygotowanie podłoża pod budowę ścian i struktur żelbetowych
4.1.1.	Rozładować, nosić i układać materiały budowlane oraz przygotować narzędzia oraz urządzenia do pracy
4.1.2.	Określić usytuowanie podstawowych elementów konstrukcyjnych budynku zgodnie z projektem architektonicznym
4.1.3.	Dokładnie oczyszczać powierzchnię
4.1.4.	Zabezpieczać miejsce budowy
4.2.	Budowanie ścian i innych elementów (słupów, belek, płyt, schodów) z wykorzystaniem deskowania
4.2.1.	Przygotować deskowanie (drewno szalunkowe lub deskowanie systemowe)
4.2.2.	Ułożyć zbrojenie
4.2.3.	Układać mieszankę betonową w deskowaniu za pomocą pompy do betonu
4.2.4.	Zagęszczać mieszankę betonową za pomocą wibratorów
4.2.5.	Pielęgnować świeży beton
4.2.6.	Demontować deskowanie
4.2.7.	Sprawdzać czy zachowane są pionowo i poziomo na różnym etapie prac budowlanych
4.3.	Budowanie ścian i struktur z żelbetowych elementów prefabrykowanych
4.3.1.	Ustalać etapy montażu
4.3.2.	Określać obszar w którym odbywa się podnoszenie elementów prefabrykowanych
4.3.3.	Zainstalować i usunąć wzmocnienia tymczasowe oraz systemy podporowe
4.3.4.	Umieszczać elementy betonowe w miejscu ich wbudowania
4.3.5.	Sprawdzać skutki oddziaływania ciężaru na istniejącą strukturę w czasie instalowania elementów betonowych w miejscu docelowym
4.4.	Wznoszenie zbrojonych stropów, schodów i nadproży
4.4.1.	Budować deskowania pod stropy, nadproża i schody
4.4.2.	Montować deskowania systemowe
4.4.3.	Wykonywać płaskie nadproża

4.4.4.	Budować sklepienia
4.4.5.	Instalować gotowe nadproża typu L i U
4.4.6.	Wykonywać wylewki
4.4.7.	Przygotować zbrojenia zgodnie z projektem
4.4.8.	Układać zbrojenia w deskowaniu
4.4.9.	Budować ściany ze zbrojeniem

Obszar 5: Wykonywanie ścian z elementów drobnowymiarowych

5.1.	Wyznaczenie oraz przygotowanie miejsca pod budowę murów z cegieł
5.1.1.	Rozładować, nosić i układać materiały budowlane oraz przygotować narzędzia oraz urządzenia do pracy
5.1.2.	Określać usytuowanie podstawowych elementów konstrukcyjnych budynku zgodnie z projektem architektonicznym
5.1.3.	Dokładnie oczyszczać powierzchnię
5.1.4.	Zabezpieczać obszar budowy
5.2.	Przygotowanie zaprawy murarskiej metodą ręczną i zmechanizowaną
5.2.1.	Wybierać materiały potrzebne do przygotowania zaprawy murarskiej
5.2.2.	Dozować składniki zaprawy wagowe, objętościowe lub objętościowo – wagowe
5.2.3.	Mieszać zaprawę wg bieżącej receptury
5.2.4.	Sprawdzać konsystencję zaprawy murarskiej
5.2.5.	Zastosować zaprawę murarską zgodnie z jej docelowym przeznaczeniem
5.3.	Budowa ścian nośnych i działowych
5.3.1.	Rozprowadzać pierwszą i kolejne warstwy zaprawy
5.3.2.	Budować ściany z cegieł, bloczków i pustaków
5.3.3.	Budować łączenia zwykle i poprzeczne
5.3.4.	Budować łączenia z cegieł w ścianie krzyżujących się pod kątem prostym
5.3.5.	Kłaść cegły w ścianach wielowarstwowych zgodnie z zasadami łączenia
5.3.6.	Łączyć cegły przy budowie słupów i kolumn
5.3.7.	Łączyć ściany działowe ze ścianami nośnymi
5.3.8.	Ciąć i nadawać kształty cegle przy pomocy różnorodnych narzędzi i maszyn
5.3.9.	Konstruować łuki i ozdobne elementy z cegieł
5.3.10.	Usuwać nadmiar zaprawy murarskiej oraz kontrolować pion i poziom
5.3.11.	Montować ościeżnice okienne i drzwiowe
5.3.12.	Ocenić poprawność łączy cegieł w ścianie

Obszar 6: Izolowanie ścian i innych powierzchni

6.1.	Stosowanie materiałów izolacyjnych (przeciwwilgociowych, ciepłych, akustycznych)
6.1.1.	Stosować izolacyjne materiały powłokowe i rolowe
6.1.2.	Stosować styropian i izolację z materiałów ziarnistych do izolacji ścian
6.1.3.	Stosować systemy bloków betonowych z wkładką pianki izolującej
6.1.4.	Przymocować izolację do ścian stropów

Obszar 7: Tynkowanie ścian zewnętrznych i wewnętrznych

7.1.	Przygotowanie podłoża
7.1.1.	Oczyszczać mury i stropy z wystających grudek zaprawy
7.1.2.	Wysuszać powierzchnię podłoża gipsowych i gipsobetonowych
7.1.3.	Przygotować równe ale szorstkie podłoże betonowe przez porysowanie dłutami
7.1.4.	Przymocować do podłoża podkładu zwiększającego przyczepność (maty trzcinowe, siatki, drance)
7.1.5.	Przymocować do podłoża metalowych siatki stalowej i zabezpieczyć ją antykorozyjnie jeżeli będą wykonywane tynki gipsowe
7.1.6.	Oczyszczać bezpośrednio przed tynkowaniem podłoże z kurzu, sadzy, rdzy, substancji tłustych oraz zwilżyć podłoże
7.1.7.	Przymocować listwy kierunkowe wyznaczające powierzchnię lica tynku
7.2.	Wykonywanie tynków tradycyjnych

7.2.1.	Nakładać pierwszą warstwę (obrutka) z bardzo rzadkiej zaprawy grubości 4-5 mm w celu zwiększenia przyczepności tynku
7.2.2.	Nanosić drugą warstwę zaprawy (narzut) po lekkim stwardnieniu obrutki i skropieniu jej wodą
7.2.3.	Wyrównać i wygładzić zaprawę
7.2.4.	Sprawdzać czy wszystkie kąty trzymają pion i poziom
7.2.5.	Nakładać trzecią cienką i rzadką warstwę zaprawy (gładź) o grubości 1-3 mm
7.2.6.	Starannie zatrzeć gładź packą
7.3.	Wykonywanie tynków gipsowych
7.3.1.	Zwilżać powierzchnię podłoża
7.3.2.	Nakładać gładź szpachlową przy pomocy pacy
7.3.3.	Wyrównać powierzchnię przy pomocy pacy lub szlifierki
7.3.4.	Nakładać kolejne warstwy
7.3.5.	Wyrównać powierzchnię przy pomocy packi lub szlifierki
7.4.	Wykonywanie tynków zewnętrznych z mas tynkarskich na podłożach z wełny mineralnej i styropianu
7.4.1.	Mocować płyty za pomocą placków kleju nakładanych na płyty
7.4.2.	Wiercić w ścianie otwory na kołki rozporowe
7.4.3.	Mocować płyty kołkami rozporowymi ze specjalnym płaskim łbem
7.4.4.	Wyrównywać powierzchnię styropianu specjalnymi narzędziami (tarkami)
7.4.5.	Nakładać warstwy kleju
7.4.6.	Wtapiać w warstwę kleju siatki z tworzywa sztucznego
7.4.7.	Wzmacniać narożniki kątownikami z siatką
7.4.8.	Nakładać kolejne warstwy kleju
7.4.9.	Gruntować powierzchnię
7.4.10	Nakładać tynk za pomocą pacy
7.4.11	Docierać tynk za pomocą pacy

Obszar 8: Budowanie ogrodzeń

8.1.	Przygotowanie miejsca pod budowę ogrodzenia
8.1.1	Określić lokalizację ogrodzenia
8.1.2	Zebrać informację czy w pobliżu nie przebiegają kable elektryczne i rury wodno-kanalizacyjne
8.1.3	Dokonać pomiaru i wytyczyć linię ogrodzenia oraz oznakować umiejscowienie słupków
8.1.4	Prowadzić wykopy
8.1.5	Przechowywać lub wywozić urobek w odpowiednie miejsce
8.2.	Budowa ogrodzeń betonowych/murowanych
8.2.1	Ustalać kolejność prac
8.2.2	Określać głębokość fundamentów (podmurówki) z uwzględnieniem warunków gruntowych
8.2.3	Wykonywać podmurówkę
8.2.4	Wyrównać, osadzić słupki w betonowym podłożu
8.2.5	Budować ściany betonowe i murowane

KOMPETENCJE PERSONALNE I SPOŁECZNE (metakompetencje)

Obszar 1: Cechy kluczowe

1.1.	Aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe
1.1.1.	Wykazuje stałą motywację do uczenia się i doskonalenia własnych umiejętności
1.1.2.	Wykazuje aktywność w obliczu możliwości wprowadzenia zmiany

Obszar 2: Podejmowanie decyzji

2.1.	Przewiduje skutki podejmowanych działań
2.1.1.	Dobrze znosi pewien stopień poczucia niepewności
2.1.2.	Identyfikuje przesłanki, na których powinna być oparta decyzja
2.1.3.	Reaguje na pojawiające się problemy

2.1.4.	Nie odkłada w czasie podejmowania decyzji
2.2.	Potrafi ponosić odpowiedzialność za podejmowania działania
2.2.1.	Akceptuje ponoszenie odpowiedzialności i ryzyka

Obszar 3: Relacje

3.1.	Współpraca w zespole
3.1.1.	Wykazuje otwartość i czynność w stosunku do innych
3.1.2.	Dostarcza ludziom informacji i udziela wsparcia
3.1.3.	Chętnie dostosowuje własne plany do potrzeb innych, aby grupa osiągnęła zamierzone cele
3.1.4.	Dostrzega i analizuje punkty widzenia i potrzeby innych
3.1.5.	Bierze pod uwagę pomysły innych podczas rozwijania własnych

Obszar 4: Zmiana

4.1.	Elastyczność
4.1.1.	Szybko zmienia strategię i programy, stosownie do zmian zachodzących w otoczeniu
4.1.2.	Wykazuje zainteresowanie, czynność, przystosowalność w czasie wprowadzania nowych procedur/metod/technik
4.1.3.	Modyfikuje swoje podejście do rozwiązywania problemu, jeśli warunki tego wymagają
4.1.4.	Jest otwarty na rewizję własnych pomysłów
4.1.5.	Integruje własne pomysły z pomysłami innych
4.1.6.	Jest zdeterminowany przy proponowaniu zmiany i nie zniechęcają go wahania innych

Obszar 5: Zrównoważenie

5.1.	Równowaga emocjonalna
5.1.1.	Dobrze znosi sytuacje stresowe i napięcie wykazując się samokontrolą i pewnością siebie
5.1.2.	Reaguje adekwatnie i konstruktywnie nawet w napiętej sytuacji
5.1.3.	Nie wykazuje znaczących wahań nastroju
5.1.4.	Przyjmuje krytykę w sposób konstruktywny
5.1.5.	Nie traci łatwo nadziei
5.1.6.	Nie neguje swoich uzdolnień w obliczu problemu
5.1.7.	Nie atakuje innych w sposób impulsywny i agresywny
5.1.8.	Radzi sobie w sposób zrównoważony z krytyką i ironią (skierowaną przeciwko sobie lub innym)

2. Efekty uczenia się według podstaw programowych kształcenia w zawodach odpowiadające kompetencjom zawodowym wymaganym przez pracodawców

W poniższych tabelach kolorem żółtym zaznaczono te efekty uczenia się opisane w podstawach programowych kształcenia w zawodach, które odpowiadają kompetencjom zawodowym wymaganym przez pracodawców w wybranych zawodach i kwalifikacjach. Efekty uczenia się nie zaznaczone kolorem żółtym nie będą brane pod uwagę w dalszych pracach nad określaniem punktów ECVET.

Dekarz

Kwalifikacja: Wykonywanie robót dekarских

1. Efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów

1.1.	(BHP) Bezpieczeństwo i higiena pracy
1.1.1.	Rozróżnia pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią
1.1.2.	Rozróżnia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska
1.1.3.	Określa prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy
1.1.4.	Przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych
1.1.5.	Określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy
1.1.6.	Określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka
1.1.7.	Organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska
1.1.8.	Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych
1.1.9.	Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska
1.1.10	Udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia

1.4.	(KPS) Kompetencje personalne i społeczne
1.4.1.	Przestrzega zasad kultury i etyki
1.4.2.	Jest kreatywny i konsekwentny w realizacji zadań
1.4.3.	Przewiduje skutki podejmowanych działań
1.4.4.	Jest otwarty na zmiany
1.4.5.	Potrafi radzić sobie ze stresem
1.4.6.	Aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe
1.4.7.	Przestrzega tajemnicy zawodowej
1.4.8.	Potrafi ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania
1.4.9.	Potrafi negocjować warunki porozumień
1.4.10	Współpracuje w zespole

2: Efekty kształcenia wspólne dla zawodów w ramach obszaru budowlanego, stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodzie lub grupie zawodów PKZ(B.c)

2.1.	Rozpoznaje rodzaje i elementy obiektów budowlanych
2.2.	Rozróżnia konstrukcje obiektów budowlanych i technologie ich wykonania
2.3.	Rozróżnia rodzaje i elementy instalacji budowlanych
2.4.	Rozpoznaje materiały budowlane i określa ich zastosowanie
2.5.	Przestrzega zasad sporządzania rysunków budowlanych
2.6.	Wykonuje szkice robocze
2.7.	Rozróżnia rodzaje i elementy dokumentacji stosowanej w budownictwie
2.8.	Rozróżnia przyrządy pomiarowe stosowane w robotach budowlanych
2.9.	Przestrzega zasad wykonywania pomiarów związanych z robotami budowlanymi
2.10.	Rozpoznaje elementy zagospodarowania terenu budowy
2.11.	Rozróżnia środki transportu stosowane w budownictwie
2.12.	Przestrzega zasad transportu i składowania materiałów budowlanych
2.13.	Rozróżnia rodzaje rusztowań oraz przestrzega zasad ich montażu, użytkowania i demontażu
2.14.	Stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań

3: Efekty kształcenia właściwe dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie Dekarz – kwalifikacja B.12. Wykonywanie robót dekarских

3.1.	Wykonywanie i rozbiórka pokryć dachowych
3.1.1.	Rozróżnia rodzaje i elementy konstrukcji dachów
3.1.2.	Rozróżnia rodzaje pokryć dachowych
3.1.3.	Posługuje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi dotyczącymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami oraz instrukcjami wykonywania pokryć dachowych
3.1.4.	Sporządza rysunki połączeń dachowych i elementów pokryć dachowych
3.1.5.	Sporządza przedmiar robót związanych z wykonaniem pokryć dachowych oraz kalkuluje koszty wykonania i rozbiórki pokryć dachowych
3.1.6.	Dobiera i przygotowuje materiały, narzędzia oraz sprzęt do wykonania i rozbiórki pokryć dachowych
3.1.7.	Wykonuje izolacje pokryć dachowych
3.1.8.	Wykonuje podkłady pod pokrycia dachowe
3.1.9.	Wykonuje pokrycia dachów o różnych konstrukcjach i kształtach
3.1.10.	Montuje okna dachowe, wyłazy, świetliki i urządzenia do pozyskiwania energii odnawialnej
3.1.11.	Wykonuje roboty związane z remontem i rozbiórką pokryć dachowych
3.1.12.	Ocenia jakość wykonania pokryć dachowych
3.1.13.	Wykonuje obmiar robót związanych z wykonaniem pokryć dachowych oraz sporządza ich rozliczenie

3.2.	Wykonywanie obróbek dekarских i odwodnień połączeń dachowych
3.2.1.	Rozróżnia elementy systemów odwodnień połączeń dachowych
3.2.2.	Posługuje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami oraz instrukcjami wykonywania obróbek dekarских i odwodnień połączeń dachowych
3.2.3.	Sporządza rysunki obróbek dekarских i elementów odwodnień połączeń dachowych
3.2.4.	Sporządza przedmiar robót związanych z wykonaniem i rozbiórką obróbek dekarских i odwodnień połączeń dachowych i kalkuluje koszty ich wykonania
3.2.5.	Dobiera i przygotowuje materiały, narzędzia i sprzęt do wykonywania i rozbiórki obróbek dekarских i odwodnień połączeń dachowych
3.2.6.	Wykonuje i montuje elementy obróbek dekarских
3.2.7.	Montuje elementy odwodnień połączeń dachowych
3.2.8.	Wykonuje roboty związane z rozbiórką lub wymianą obróbek dekarских i odwodnień połączeń dachowych
3.2.9.	Ocenia jakość wykonania obróbek dekarских i odwodnień połączeń dachowych
3.2.10.	Wykonuje obmiar robót związanych z wykonaniem i rozbiórką obróbek dekarских i odwodnień połączeń dachowych oraz sporządza rozliczenie tych robót

Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie

Kwalifikacje:

- Montaż systemów suchej zabudowy
- Wykonywanie robót malarsko-tapeciarskich
- Wykonywanie robót posadzkarsko-okładzinowych

1. Efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów

1.1.	(BHP) Bezpieczeństwo i higiena pracy
1.1.1.	Rozróżnia pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią
1.1.2.	Rozróżnia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska
1.1.3.	Określa prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy
1.1.4.	Przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych
1.1.5.	Określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy
1.1.6.	Określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka
1.1.7.	Organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska
1.1.8.	Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych
1.1.9.	Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska
1.1.10	Udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia
1.4.	(KPS) Kompetencje personalne i społeczne
1.4.1.	Przestrzega zasad kultury i etyki
1.4.2.	Jest kreatywny i konsekwentny w realizacji zadań
1.4.3.	Przewiduje skutki podejmowanych działań
1.4.4.	Jest otwarty na zmiany
1.4.5.	Potrafi radzić sobie ze stresem
1.4.6.	Aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe
1.4.7.	Przestrzega tajemnicy zawodowej
1.4.8.	Potrafi ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania
1.4.9.	Potrafi negocjować warunki porozumień
1.4.10	Współpracuje w zespole

2: Efekty kształcenia wspólne dla zawodów w ramach obszaru budowlanego, stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodzie lub grupie zawodów PKZ(B.c)

2.1.	Rozpoznaje rodzaje i elementy obiektów budowlanych
2.2.	Rozróżnia konstrukcje obiektów budowlanych i technologie ich wykonania
2.3.	Rozróżnia rodzaje i elementy instalacji budowlanych
2.4.	Rozpoznaje materiały budowlane i określa ich zastosowanie
2.5.	Przestrzega zasad sporządzania rysunków budowlanych
2.6.	Wykonuje szkice robocze
2.7.	Rozróżnia rodzaje i elementy dokumentacji stosowanej w budownictwie

2.8.	Rozróżnia przyrządy pomiarowe stosowane w robotach budowlanych
2.9.	Przestrzega zasad wykonywania pomiarów związanych z robotami budowlanymi
2.10.	Rozpoznaje elementy zagospodarowania terenu budowy
2.11.	Rozróżnia środki transportu stosowane w budownictwie
2.12.	Przestrzega zasad transportu i składowania materiałów budowlanych
2.13.	Rozróżnia rodzaje rusztowań oraz przestrzega zasad ich montażu, użytkowania i demontażu
2.14.	Stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań

3: Efekty kształcenia właściwe dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie – kwalifikacja B.5. Montaż systemów suchej zabudowy

3.1.	Montaż ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy
3.1.1.	Rozróżnia rodzaje systemów suchej zabudowy wewnątrz
3.1.2.	Rozróżnia rodzaje izolacji ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych i przestrzega zasad ich wykonania
3.1.3.	Posługuje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami dotyczącymi montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy
3.1.4.	Sporządza przedmiar robót montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy oraz kalkuluje ich koszty
3.1.5.	Dobiera i przygotowuje materiały do montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy
3.1.6.	Dobiera narzędzia oraz sprzęt do montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy
3.1.7.	Wyznacza miejsca montażu elementów suchej zabudowy
3.1.8.	Dobiera techniki montażu elementów suchej zabudowy
3.1.9.	Wykonuje roboty pomocnicze związane z montażem ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy
3.1.10	Wykonuje ściany działowe, sufity podwieszane oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy
3.1.11	Wykonuje izolacje ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy
3.1.12	Rozpoznaje rodzaje uszkodzeń ścian działowych, sufitów podwieszanych i obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy oraz dobiera sposoby ich naprawy
3.1.13	Wykonuje roboty związane z naprawą uszkodzonych elementów ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy
3.1.14	Ocenia jakość wykonania robót montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy
3.1.15	Wykonuje obmiar robót związanych z montażem ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy oraz sporządza rozliczenie tych robót
3.2.	Montaż okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy
3.2.1.	Rozróżnia rodzaje okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy
3.2.2.	Rozróżnia rodzaje izolacji okładzin ściennych i płyt podłogowych stosowanych w systemie suchej zabudowy oraz określa sposoby ich wykonania
3.2.3.	Posługuje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami dotyczącymi montażu okładzin ściennych i płyt podłogowych
3.2.4.	Sporządza przedmiar robót montażu okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy oraz kalkuluje ich koszty
3.2.5.	Dobiera i przygotowuje materiały do montażu okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy
3.2.6.	Dobiera narzędzia i sprzęt do montażu okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy
3.2.7.	Wykonuje roboty pomocnicze związane z montażem okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy
3.2.8.	Wyznacza miejsca montażu elementów okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie

	suchej zabudowy
3.2.9.	Przygotowuje podłoże do montażu okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy
3.2.10	Dobiera techniki montażu elementów okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy
3.2.11	Montuje elementy okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy
3.2.12	Rozpoznaje rodzaje uszkodzeń elementów okładzin ściennych i dobiera sposoby ich naprawy
3.2.13	Wykonuje naprawy uszkodzonych elementów okładzin ściennych
3.2.14	Ocenia jakość robót związanych z montażem okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy
3.2.15	Wykonuje obmiar robót związanych z montażem okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy i sporządza rozliczenie tych robót

4: Efekty kształcenia właściwe dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie – kwalifikacja B.6. Wykonywanie robót malarsko-tapeciarskich

4.1.	Wykonywanie robót malarskich
4.1.1.	Rozróżnia rodzaje materiałów malarskich, określa ich właściwości i zastosowanie
4.1.2.	Rozróżnia rodzaje podłoży oraz określa sposoby ich przygotowywania pod różnego rodzaju powłoki malarskie
4.1.3.	Posługuje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami dotyczącymi wykonania robót malarskich
4.1.4.	Sporządza przedmiar robót malarskich oraz kalkuluje koszty ich wykonania
4.1.5.	Dobiera i przygotowuje materiały do wykonania powłok malarskich w określonej technologii
4.1.6.	Dobiera techniki wykonania robót malarskich
4.1.7.	Dobiera narzędzia i sprzęt do wykonania robót malarskich
4.1.8.	Przygotowuje podłoża wykonane z różnych materiałów do nakładania powłok malarskich
4.1.9.	Wykonuje powłoki malarskie
4.1.10	Wykonuje zdobienia powłok malarskich różnymi technikami
4.1.11	Rozpoznaje rodzaje uszkodzeń powłok malarskich i dobiera sposoby ich naprawy
4.1.12	Wykonuje prace związane z naprawą i renowacją powłok malarskich
4.1.13	Ocenia jakość wykonania robót malarskich;
4.1.14	Wykonuje obmiar robót malarskich i sporządza ich rozliczenie
4.2.	Wykonywanie robót tapeciarskich
4.2.1.	Rozróżnia rodzaje tapet, określa ich właściwości i zastosowanie
4.2.2.	Rozróżnia rodzaje podłoży i określa sposoby ich przygotowania pod różnego rodzaju tapety
4.2.3.	Posługuje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami dotyczącymi wykonywania robót tapeciarskich
4.2.4.	Sporządza przedmiar robót tapeciarskich oraz kalkuluje koszty ich wykonania
4.2.5.	Dobiera i przygotowuje materiały do wykonania robót tapeciarskich
4.2.6.	Dobiera narzędzia i sprzęt do wykonania robót tapeciarskich
4.2.7.	Przygotowuje podłoże do wykonania robót tapeciarskich
4.2.8.	Wykonuje roboty tapeciarskie
4.2.9.	Wykonuje zdobienia tapet różnymi technikami
4.2.10	Rozpoznaje rodzaje uszkodzeń tapet i określa sposoby ich naprawy
4.2.11	Wykonuje prace związane z naprawą i renowacją tapet
4.2.12	Ocenia jakość robót tapeciarskich
4.2.13	Wykonuje obmiar robót tapeciarskich i sporządza ich rozliczenie

5: Efekty kształcenia właściwe dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie – kwalifikacja B.7. Wykonywanie robót posadzkarsko-okładzinowych

5.1.	Wykonywanie robót posadzkarskich
5.1.1.	Rozróżnia rodzaje materiałów posadzkarskich i określa ich właściwości

5.1.2.	Określa sposoby przygotowania podłoży pod różnego rodzaju posadzki
5.1.3.	Rozróżnia rodzaje izolacji podłogowych i określa sposoby ich wykonania
5.1.4.	Posługuje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami dotyczącymi wykonywania robót posadzkarskich
5.1.5.	Sporządza przedmiar robót posadzkarskich oraz kalkuluje koszty ich wykonania
5.1.6.	Dobiera i przygotowuje materiały do wykonania robót posadzkarskich
5.1.7.	Dobiera narzędzia i sprzęt do wykonania robót posadzkarskich
5.1.8.	Przygotowuje podłoża do wykonania posadzek z różnych materiałów
5.1.9.	Wykonuje warstwy izolacyjne podłóg
5.1.10	Wykonuje podkłady podłogowe
5.1.11	Wykonuje posadzki z różnych materiałów
5.1.12	Wykonuje zabezpieczenia powierzchni posadzek
5.1.13	Rozpoznaje rodzaje uszkodzeń posadzek i dobiera sposoby ich naprawy
5.1.14	Wykonuje prace związane z konserwacją i naprawą posadzek
5.1.15	Ocenia jakość robót posadzkarskich
5.1.16	Wykonuje obmiar robót posadzkarskich i sporządza ich rozliczenie
5.2.	Wykonywanie robót okładzinowych
5.2.1.	Rozróżnia rodzaje okładzin oraz określa ich właściwości i zastosowanie;
5.2.2.	Rozróżnia rodzaje podłoży oraz określa sposoby ich przygotowywania pod okładziny;
5.2.3.	Posługuje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami dotyczącymi wykonywania robót okładzinowych;
5.2.4.	Sporządza przedmiar robót okładzinowych oraz kalkuluje koszty ich wykonania;
5.2.5.	Dobiera i przygotowuje materiały do wykonania robót okładzinowych;
5.2.6.	Dobiera narzędzia i sprzęt do wykonania robót okładzinowych;
5.2.7.	Przygotowuje podłoża do wykonania okładzin;
5.2.8.	Wykonuje okładziny z różnych materiałów;
5.2.9.	Rozpoznaje rodzaje uszkodzeń okładzin i określa sposoby ich naprawy;
5.2.10	Wykonuje prace związane z konserwacją i naprawą okładzin wykonanych z różnych materiałów;
5.2.11	Ocenia jakość robót okładzinowych;
5.2.12	Wykonuje obmiar robót okładzinowych i sporządza ich rozliczenie.

Murarz-tylnkarz

Kwalifikacja: Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich

1. Efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów

1.1.	(BHP) Bezpieczeństwo i higiena pracy
1.1.1.	Rozróżnia pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią
1.1.2.	Rozróżnia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska
1.1.3.	Określa prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy
1.1.4.	Przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych
1.1.5.	Określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy
1.1.6.	Określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka
1.1.7.	Organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska
1.1.8.	Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych
1.1.9.	Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska
1.1.10	Udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia

1.4.	(KPS) Kompetencje personalne i społeczne
1.4.1.	Przestrzega zasad kultury i etyki
1.4.2.	Jest kreatywny i konsekwentny w realizacji zadań
1.4.3.	Przewiduje skutki podejmowanych działań
1.4.4.	Jest otwarty na zmiany
1.4.5.	Potrafi radzić sobie ze stresem
1.4.6.	Aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe
1.4.7.	Przestrzega tajemnicy zawodowej
1.4.8.	Potrafi ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania
1.4.9.	Potrafi negocjować warunki porozumień
1.4.10	Współpracuje w zespole

2: Efekty kształcenia wspólne dla zawodów w ramach obszaru budowlanego, stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodzie lub grupie zawodów PKZ(B.c)

2.1.	Rozpoznaje rodzaje i elementy obiektów budowlanych
2.2.	Rozróżnia konstrukcje obiektów budowlanych i technologie ich wykonania
2.3.	Rozróżnia rodzaje i elementy instalacji budowlanych
2.4.	Rozpoznaje materiały budowlane i określa ich zastosowanie
2.5.	Przestrzega zasad sporządzania rysunków budowlanych
2.6.	Wykonuje szkice robocze
2.7.	Rozróżnia rodzaje i elementy dokumentacji stosowanej w budownictwie
2.8.	Rozróżnia przyrządy pomiarowe stosowane w robotach budowlanych
2.9.	Przestrzega zasad wykonywania pomiarów związanych z robotami budowlanymi
2.10.	Rozpoznaje elementy zagospodarowania terenu budowy
2.11.	Rozróżnia środki transportu stosowane w budownictwie
2.12.	Przestrzega zasad transportu i składowania materiałów budowlanych
2.13.	Rozróżnia rodzaje rusztowań oraz przestrzega zasad ich montażu, użytkowania i demontażu
2.14.	Stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań

3: Efekty kształcenia właściwe dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie Murarz-tynkarz – kwalifikacja B.18. Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich

3.1.	Wykonywanie zapraw murarskich i tynkarskich oraz mieszanek betonowych
3.1.1.	Rozróżnia rodzaje zapraw murarskich i tynkarskich, określa ich właściwości i zastosowanie
3.1.2.	Posługuje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami dotyczącymi wykonywania zapraw murarskich, tynkarskich i mieszanek betonowych
3.1.3.	Dobiera składniki zapraw murarskich, tynkarskich i mieszanek betonowych
3.1.4.	Sporządza przedmiar robót związanych z wykonywaniem zapraw murarskich, tynkarskich i mieszanek betonowych oraz kalkuluje koszty ich wykonania
3.1.5.	Dobiera narzędzia i sprzęt do wykonywania zapraw murarskich, tynkarskich i mieszanek betonowych
3.1.6.	Przygotowuje składniki zapraw murarskich, tynkarskich i mieszanek betonowych
3.1.7.	Wykonuje zaprawy murarskie, tynkarskie i mieszanki betonowe zgodnie z recepturą
3.1.8.	Ocenia jakość wykonania zapraw murarskich i tynkarskich oraz mieszanek betonowych
3.1.9.	Wykonuje obmiar robót związanych z wykonywaniem zapraw murarskich, tynkarskich i mieszanek betonowych i sporządza rozliczenie tych robót
3.2.	Wykonywanie murowanych konstrukcji budowlanych
3.2.1.	Rozróżnia rodzaje murowanych konstrukcji budowlanych
3.2.2.	Posługuje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami wykonania murowanych konstrukcji budowlanych
3.2.3.	Rozpoznaje sposoby wiązania cegieł w murach
3.2.4.	Rozróżnia rodzaje izolacji budowlanych oraz określa sposoby ich wykonania
3.2.5.	Dobiera oraz przygotowuje materiały do wykonania murowanych konstrukcji budowlanych

3.2.6.	Dobiera narzędzia i sprzęt do wykonywania murowanych konstrukcji budowlanych
3.2.7.	Sporządza przedmiar robót związanych z wykonaniem murowanych konstrukcji budowlanych oraz kalkuluje koszty ich wykonania
3.2.8.	Wyznacza położenie murowanych konstrukcji budowlanych
3.2.9.	Wykonuje murowane ściany, stropy, nadproża, sklepienia, słupy, filary oraz kominy
3.2.10	Wykonuje spoinowanie i licowanie ścian
3.2.11	Wykonuje roboty ziemne i izolacyjne oraz pomocnicze roboty betoniarskie i zbrojarskie związane z wykonywaniem murowanych konstrukcji budowlanych
3.2.12	Ocenia jakość wykonania robót murarskich
3.2.13	Wykonuje obmiar robót związanych z wykonaniem murowanych konstrukcji budowlanych i sporządza rozliczenie tych robót
3.3.	Wykonywanie tynków
3.3.1.	Rozróżnia rodzaje tynków;
3.3.2.	Posiuguje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami wykonania tynków
3.3.3.	Dobiera oraz przygotowuje materiały do wykonywania tynków wewnętrznych i zewnętrznych
3.3.4.	Dobiera narzędzia i sprzęt do wykonania tynków wewnętrznych i zewnętrznych
3.3.5.	Sporządza przedmiar robót związanych z wykonaniem tynków wewnętrznych i zewnętrznych oraz kalkuluje koszty ich wykonania
3.3.6.	Przygotowuje podłoże do wykonania tynków wewnętrznych i zewnętrznych
3.3.7.	Wykonuje tynki wewnętrzne i zewnętrzne
3.3.8.	Wykonuje czynności związane z wykańczaniem powierzchni tynkowanych oraz osadzaniem krutek wentylacyjnych i innych elementów
3.3.9.	Rozpoznaje rodzaje uszkodzeń tynków wewnętrznych i zewnętrznych oraz dobiera sposoby ich naprawy
3.3.10	Wykonuje naprawę tynków wewnętrznych i zewnętrznych
3.3.11	Ocenia jakość wykonania robót tynkarskich
3.3.12	Wykonuje obmiar robót związanych z wykonaniem tynków wewnętrznych i zewnętrznych i sporządza rozliczenie tych robót
3.4.	Wykonywanie remontów oraz rozbiórki murowanych konstrukcji budowlanych
3.4.1.	Posiuguje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami wykonania robót remontowych i rozbiórkowych murowanych konstrukcji budowlanych
3.4.2.	Dobiera oraz przygotowuje materiały budowlane do wykonywania remontu murowanych konstrukcji budowlanych
3.4.3.	Sporządza przedmiar robót związanych z wykonaniem remontu i rozbiórki murowanych konstrukcji budowlanych oraz kalkuluje koszty ich wykonania
3.4.4.	Dobiera narzędzia i sprzęt do wykonywania robót związanych z remontem oraz rozbiórką murowanych konstrukcji budowlanych
3.4.5.	Wykonuje roboty murarskie związane z remontami murowanych konstrukcji budowlanych
3.4.6.	Wykonuje roboty rozbiórkowe murowanych konstrukcji budowlanych
3.4.7.	Ocenia jakość wykonania robót remontowych i rozbiórkowych murowanych konstrukcji budowlanych
3.4.8.	Wykonuje obmiar robót związanych z wykonywaniem remontu i rozbiórki murowanych konstrukcji budowlanych i sporządza rozliczenie tych robót

3. Efekty uczenia się odpowiadające kompetencjom zawodowym, zawodom i kwalifikacjom w formalnej, pozaformalnej i nieformalnej edukacji

Poniższe tabele zawierają wyniki zadania WP3 w postaci wyodrębnionych jednostek efektów uczenia się w edukacji formalnej, pozaformalnej i nieformalnej, a także zestawów towarzyszących im umiejętności i wiedzy oraz kompetencji personalnych i społecznych. Jednocześnie tabele przedstawiają elementy opisu procesu pracy: działania główne (key activity) i działania składowe (komponent activity) wymagane przez pracodawców na rynku pracy w Polsce, Szwajcarii i we Włoszech. Opisy procesu pracy zostały wzięte z projektu MapCom i przypisane do zawodów i kwalifikacji metodą ekspercką.

Kolumna "umiejętności i wiedza" łączy w sobie dwie uzupełniające się kategorie opisu kompetencji i kwalifikacji: "umiejętności" i "wiedzę", podobnie jak czyni to polska podstawa programowa kształcenia w zawodach. Nie jest to sprzeczne z rozumieniem istoty efektów uczenia się - w procesie pracy umiejętności zawsze występuje wraz z odpowiednią wiedzą.

Zgodnie z ustaleniami z posiedzenia Komitetu Sterującego projektu ECVET-BUD w dniu 9 października 2013 r., zaproponowano podział zbyt dużych treściowo jednostek efektów uczenia się na mniejsze części, które nazwano „elementami jednostek efektów uczenia się” („component of learning outcomes”). Elementy jednostek efektów uczenia się nawiązują do elementów kompetencji zawodowych (komponent activity) zdefiniowanych w modelu MapCom i zapisanych w poniższych tabelach. Wydzielone elementy jednostek efektów uczenia się zostały przypisane do odpowiednich treści podstawy programowej kształcenia w wybranych zawodach i kwalifikacjach.

3.1. Zawód: Dekarz 712101

3.1.1. Kwalifikacja B.12. Wykonywanie robót dekarских

EDUKACJA FORMALNA

Tabela 1a.

Wspólny zbiór kompetencji zawodowych		Wspólny zbiór efektów uczenia się		
Kompetencje główne	Kompetencje składowe	Jednostki efektów uczenia się	Elementy jednostek efektów uczenia się	Wiedza i umiejętności
Rozbieranie dachu budynku lub jego części	Prowadzenie prac związanych z remontem i rozbiórką pokryć dachowych	Wykonywanie i rozbiórka pokryć dachowych	Przestrzeganie zasad i przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do siebie i współpracowników	<ul style="list-style-type: none"> – Przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych – Określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy – Organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska – Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych – Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska – Udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia
			Przygotowywanie do wykonywania i rozbiórki pokryć dachowych	<ul style="list-style-type: none"> – Rozróżnia rodzaje i elementy konstrukcji dachów – Rozróżnia rodzaje pokryć dachowych – Posługuje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi dotyczącymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami oraz instrukcjami wykonywania pokryć dachowych – Dobiera i przygotowuje materiały, narzędzia oraz sprzęt do wykonania i rozbiórki pokryć dachowych
Wykonywanie pokrycia dachu	Wykonywanie izolacji pokryć dachowych		Prowadzenie prac związanych z remontem i rozbiórką dachów	<ul style="list-style-type: none"> – Wykonuje roboty związane z remontem i rozbiórką pokryć dachowych – Ocenia jakość wykonania pokryć dachowych

	Wykonywanie pokryć dachów o różnych konstrukcjach i kształtach		Wykonywanie izolacji pokryć dachowych	<ul style="list-style-type: none"> – Wykonuje izolacje pokryć dachowych – Ocenia jakość wykonania pokryć dachowych
			Wykonywanie pokryć dachów o różnych konstrukcjach i kształtach	<ul style="list-style-type: none"> – Wykonuje podkłady pod pokrycia dachowe – Wykonuje pokrycia dachów o różnych konstrukcjach i kształtach – Ocenia jakość wykonania pokryć dachowych

KOMPETENCJE PERSONALNE I SPOŁECZNE

<ul style="list-style-type: none"> – Aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe – Przewiduje skutki podejmowanych działań – Potrafi ponosić odpowiedzialność za podejmowania działania – Współpraca w zespole – Elastyczność – Równowaga emocjonalna 	<ul style="list-style-type: none"> – Przestrzega zasad kultury i etyki – Jest kreatywny i konsekwentny w realizacji zadań – Przewiduje skutki podejmowanych działań – Jest otwarty na zmiany – Potrafi radzić sobie ze stresem – Aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe – Przestrzega tajemnicy zawodowej – Potrafi ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania – Potrafi negocjować warunki porozumień – Współpracuje w zespole
--	--

EDUKACJA POZAFORMALNA I NIEFORMALNA

Tabela 1b.

Jednostki efektów uczenia się	Elementy jednostek efektów uczenia się	Wiedza i umiejętności
Wykonywanie obróbek dekarskich i odwodnień połaci dachowych	Przestrzeganie zasad i przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do siebie i współpracowników	<ul style="list-style-type: none"> – Przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych – Określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy – Organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska – Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych – Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska

		<ul style="list-style-type: none"> – Udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia
	Sporządzanie rysunków obróbek dekarских i elementów odwodnień połaci dachowych	<ul style="list-style-type: none"> – Posługiwać się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami oraz instrukcjami wykonywania obróbek dekarских i odwodnień połaci dachowych – Sporządzać rysunki i szkice robocze obróbek dekarских i elementów odwodnień połaci dachowych – Sporządzać przedmiar robót związanych z wykonaniem i rozbiórką obróbek dekarских i odwodnień połaci dachowych i kalkuluje koszty ich wykonania – Stosować programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań dekarских – Wykonywać prace związane z przygotowaniem blachy do obróbek – Wykonywać i montować obróbki blacharskie – Mocować obróbki blacharskie do określonych elementów budowlanych
	Dobieranie i przygotowywanie materiałów, narzędzi i sprzętu do wykonywania obróbek dekarских i odwodnień połaci dachowych	<ul style="list-style-type: none"> – Rozróżniać i dobierać elementy systemów odwodnień połaci dachowych – Dobierać materiały do wykonywania obróbek dekarских i odwodnień połaci dachowych – Przygotowywać materiały do wykonywania podkładów pod pokrycia dachowe – Dobierać okna dachowe, świetliki i wylazy – Użytkować sprzęt i narzędzia do robót dekarских zgodnie z zasadami ich eksploatacji
	Montowanie elementów odwodnień połaci dachowych	<ul style="list-style-type: none"> – Wykonywać obmiar robót związanych z wykonaniem i rozbiórką obróbek dekarских oraz odwodnień połaci dachowych oraz sporządza rozliczenie tych robót – Montować elementy odwodnień połaci dachowych – Wykonywać montażu rynien i rur spustowych oraz wpustów dachowych – Oceniać jakość wykonania obróbek dekarских i odwodnień połaci dachowych

KOMPETENCJE PERSONALNE I SPOŁECZNE	<ul style="list-style-type: none"> – Aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe – Przewiduje skutki podejmowanych działań – Potrafi ponosić odpowiedzialność za podejmowania działania – Współpraca w zespole – Elastyczność – Równowaga emocjonalna
------------------------------------	--

3.2. Zawód: Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie 712905

3.2.1. Kwalifikacja B.5. Montaż systemów suchej zabudowy

EDUKACJA FORMALNA

Tabela 2a.

Wspólny zbiór kompetencji zawodowych		Wspólny zbiór efektów uczenia się		
Kompetencje główne	Kompetencje składowe	Jednostki efektów uczenia się	Elementy jednostek efektów uczenia się	Wiedza i umiejętności
Montowanie płyt gipsowo – kartonowych	Rozpoznawanie materiałów stosowanych w systemach suchej zabudowy wewnątrz	Montowanie ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy	Przestrzeganie zasad i przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do siebie i współpracowników	<ul style="list-style-type: none"> – Przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych – Określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy – Organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska – Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych – Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska – Udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia

		Przygotowywanie do montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy	<ul style="list-style-type: none"> – Rozróżnia rodzaje systemów suchej zabudowy wewnątrz – Rozróżnia rodzaje izolacji ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych i przestrzega zasad ich wykonania – Posługuje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami dotyczącymi montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy – Dobiera i przygotowuje materiały do montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy – Dobiera narzędzia oraz sprzęt do montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy – Wyznacza miejsca montażu elementów suchej zabudowy – Dobiera techniki montażu elementów suchej zabudowy
	Montowanie systemów ścian działowych	Montowanie ścian działowych w systemie suchej zabudowy	<ul style="list-style-type: none"> – Wykonuje prace pomocnicze związane z montowaniem ścian działowych w systemie suchej zabudowy – Wykonuje ścianki działowe w systemie suchej zabudowy – Wykonuje izolacje ścian działowych w systemie suchej zabudowy – Rozpoznaje rodzaje uszkodzeń ścian działowych w systemie suchej zabudowy oraz dobiera sposoby ich naprawy – Wykonuje roboty związane z naprawą uszkodzonych elementów ścian działowych w systemie suchej zabudowy – Ocenia jakość wykonania robót montażu ścian działowych w systemie suchej zabudowy

	Montowanie systemów sufitów podwieszanych		Montowanie sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy	<ul style="list-style-type: none"> – Wykonuje prace pomocnicze związane z montowaniem sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy – Wykonuje sufity podwieszane oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy – Wykonuje izolacje sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy – Rozpoznaje rodzaje uszkodzeń sufitów podwieszanych i obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy oraz dobiera sposoby ich naprawy – Wykonuje roboty związane z naprawą uszkodzonych elementów sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy – Ocenia jakość wykonania robót montażu sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy
--	---	--	--	--

KOMPETENCJE PERSONALNE I SPOŁECZNE

<ul style="list-style-type: none"> – Aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe – Przewiduje skutki podejmowanych działań – Potrafi ponosić odpowiedzialność za podejmowania działania – Współpraca w zespole – Elastyczność – Równowaga emocjonalna 	<ul style="list-style-type: none"> – Przestrzega zasad kultury i etyki – Jest kreatywny i konsekwentny w realizacji zadań – Przewiduje skutki podejmowanych działań – Jest otwarty na zmiany – Potrafi radzić sobie ze stresem – Aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe – Przestrzega tajemnicy zawodowej – Potrafi ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania – Potrafi negocjować warunki porozumień – Współpracuje w zespole
--	--

EDUKACJA POZAFORMALNA I NIEFORMALNA

Tabela 2b.

Jednostki efektów uczenia się	Elementy jednostek efektów uczenia się	Wiedza i umiejętności
Montowanie płyt gipsowo – kartonowych	Przestrzeganie zasad i przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do siebie i współpracowników	<ul style="list-style-type: none"> – Przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych – Określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy – Organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska – Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych – Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska – Udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia
	Montowanie systemów okładzin ściennych	<ul style="list-style-type: none"> – Przygotować stanowisko do montażu okładzin ściennych – Przygotować miejsce składowania i magazynowania materiałów do montażu okładzin ściennych – Przygotować podłoże pod suchy tynk – Dobrać odpowiednie płyty do suchego tynku – Przygotować i przyciąć płyty do montażu suchego tynku – Wykonać suchy tynk na murach (bezpośredni) – Wyznaczyć płaszczyznę zabudowy suchego tynku – Wyznaczyć miejsca mocowania uchwyty dla okładzin na profilach ściennych – Dobrać i zamontować profile do montażu suchego tynku – Ułożyć warstwy izolacyjne – Ułożyć okładziny na profilach ściennych – Wykonać montaż okładzin do zakrycia instalacji – Wykonać prace wykończeniowe jak szpachlowanie, obróbka naroży zewnętrznych, czyszczenie płyt – Zastosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska
KOMPETENCJE PERSONALNE I SPOŁECZNE	<ul style="list-style-type: none"> – Updates knowledge and improves professional skills – Aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe – Przewiduje skutki podejmowanych działań – Potrafi ponosić odpowiedzialność za podejmowania działania 	

- Współpraca w zespole
- Elastyczność
- Równowaga emocjonalna

3.2.2. Kwalifikacja B.6. Wykonywanie robót malarsko-tapeciarskich

EDUKACJA FORMALNA

Tabela 3a.

Wspólny zbiór kompetencji zawodowych		Wspólny zbiór efektów uczenia się		
Kompetencje główne	Kompetencje składowe	Jednostki efektów uczenia się	Elementy jednostek efektów uczenia się	Wiedza i umiejętności
Malowanie ścian wewnętrznych i zewnętrznych	Okrywanie powierzchni i zabezpieczanie przedmiotów przed kapaniem farby	Wykonywanie robót malarskich	Przestrzeganie zasad i przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do siebie i współpracowników	<ul style="list-style-type: none"> - Przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych - Określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy - Organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska - Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych - Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska - Udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia

		Przygotowywanie do wykonywania robót malarskich	<ul style="list-style-type: none"> – Rozróżnia rodzaje materiałów malarskich, określa ich właściwości i zastosowanie – Rozróżnia rodzaje podłoża oraz określa sposoby ich przygotowywania pod różnego rodzaju powłoki malarskie – Posługuje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami dotyczącymi wykonania robót malarskich – Dobiera i przygotowuje materiały do wykonania powłok malarskich w określonej technologii – Dobiera techniki wykonania robót malarskich – Dobiera narzędzia i sprzęt do wykonania robót malarskich
	Przygotowywanie pierwszej warstwy farby na powierzchnie wcześniej nie malowane	Okrywanie powierzchni i zabezpieczanie przedmiotów przed kapaniem farby oraz przygotowywanie podłoża wykonanego z różnych materiałów do nakładania powłok malarskich	<ul style="list-style-type: none"> – Przygotowuje podłoża wykonane z różnych materiałów do nakładania powłok malarskich – Ocenia jakość wykonania robót malarskich
	Przygotowywanie pierwszej warstwy farby wodnej na powierzchnie wcześniej malowane	Przygotowywanie pierwszej warstwy farby na powierzchnie wcześniej malowane	<ul style="list-style-type: none"> – Wykonuje powłoki malarskie – Ocenia jakość wykonania robót malarskich
	Malowanie powierzchni przy użyciu farby wodnej	Malowanie powierzchni przy użyciu różnych technik (farby wodnej, rolki z gąbką, techniki koloru zmywalnego, techniki wzorów z szablonu, techniki farby natryskowej)	<ul style="list-style-type: none"> – Wykonuje powłoki malarskie – Wykonuje zdobienia powłok malarskich różnymi technikami – Ocenia jakość wykonania robót malarskich
	Malowanie przy użyciu rolki z gąbką		
	Malowanie techniką koloru zmywalnego		
	Malowanie techniką wzorów z szablonu		
	Malowanie techniką farby natryskowej	Naprawianie i renowacja powłok malarskich	<ul style="list-style-type: none"> – Rozpoznaje rodzaje uszkodzeń powłok malarskich i dobiera sposoby ich naprawy – Wykonuje prace związane z naprawą i renowacją powłok malarskich

				– Ocenia jakość wykonania robót malarskich
--	--	--	--	--

KOMPETENCJE PERSONALNE I SPOŁECZNE	
<ul style="list-style-type: none"> – Aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe – Przewiduje skutki podejmowanych działań – Potrafi ponosić odpowiedzialność za podejmowania działania – Współpraca w zespole – Elastyczność – Równowaga emocjonalna 	<ul style="list-style-type: none"> – Przestrzega zasad kultury i etyki – Jest kreatywny i konsekwentny w realizacji zadań – Przewiduje skutki podejmowanych działań – Jest otwarty na zmiany – Potrafi radzić sobie ze stresem – Aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe – Przestrzega tajemnicy zawodowej – Potrafi ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania – Potrafi negocjować warunki porozumień – Współpracuje w zespole

EDUKACJA POZAFORMALNA I NIEFORMALNA

Tabela 3b.

Jednostki efektów uczenia się	Elementy jednostek efektów uczenia się	Wiedza i umiejętności
Malowanie drewnianych i metalowych elementów i powierzchni	Przestrzeganie zasad i przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do siebie i współpracowników	<ul style="list-style-type: none"> – Przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych – Określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy – Organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska – Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych – Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska – Udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia

Pokrywanie powierzchni i innych przedmiotów	<ul style="list-style-type: none"> – Montować rusztowania, pomosty i drabiny – Rozkładać materiały zabezpieczające miejsce pracy przed kapaniem farby – Przyklejać taśmy maskujące na części powierzchni, które nie wymagają malowania (krawędzie, obramowanie drzwi, okna itp.)
Przygotowywanie pierwszej warstwy farby do malowania wewnętrznych i zewnętrznych nowych niemalowanych powierzchni drewnianych	<ul style="list-style-type: none"> – Sprawdzić czy na malowanej powierzchni nie ma tłustych plam lub resztek żywicy – Nałożyć na powierzchnię warstwę farby matowej – Wyszlifować powierzchnię papierem ściernym o średnim uziarnieniu – Nałożyć i wygładzić mieszankę podkładową – Nałożyć warstwę matowej farby
Przygotowywanie pierwszej warstwy farby do malowania wewnętrznych i zewnętrznych malowanych powierzchni drewnianych	<ul style="list-style-type: none"> – Sprawdzić, czy powierzchnia nie łuszczy się, nie odchodzi farba lub nie pojawiły się defekty innego typu – Zdrapać łuszczącą się lub popękaną farbę za pomocą skrobaka do farb lub elektrycznej szlifierki – Nałożyć warstwę matowej farby na oszlifowaną powierzchnię – Nałożyć mieszankę podkładową na oszlifowaną powierzchnię – Nałożyć warstwę matowej farby na powierzchnię zaimpregnowaną mieszanką podkładową
Przygotowywanie pierwszej warstwy farby na niemalowaną dotychczas powierzchnię metalową	<ul style="list-style-type: none"> – Oszlifować powierzchnię w celu usunięcia rdzy – Dokładne wytrzeć powierzchnię w celu usunięcia z niej resztek tłuszczu – Nałożyć warstwę antykorozyjnej farby gruntującej – Nałożyć warstwę farby gruntującej do metalu
Przygotowywanie pierwszej warstwy starej malowanej powierzchni metalowej	<ul style="list-style-type: none"> – Sprawdzić, czy powierzchnia nie łuszczy się, nie odchodzi farba, nie ma rdzy lub nie pojawiły się defekty innego typu – Oszlifować powierzchnię za pomocą maszyn szczotkujących lub szlifierek – Nałożyć farbę gruntującą do metalu na oszlifowane powierzchnie – Nałożyć mieszankę spoinową na oszlifowane powierzchnie – Oszlifować powierzchnię mieszanki podkładowej papierem ściernym o średnim uziarnieniu – Nałożyć farbę gruntującą po wyschnięciu mieszanki podkładowej
Malowanie powierzchni metalowych i drewnianych	<ul style="list-style-type: none"> – Nałożyć pierwszą warstwę farby matowej – Oszlifować powierzchnię za pomocą drobnoziarnistego papieru ściernego – Nałożyć drugą warstwę matowej lub jasnej farby

KOMPETENCJE PERSONALNE I SPOŁECZNE	<ul style="list-style-type: none"> – Aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe – Przewiduje skutki podejmowanych działań – Potrafi ponosić odpowiedzialność za podejmowania działania – Współpraca w zespole – Elastyczność – Równowaga emocjonalna
------------------------------------	--

3.2.3. Kwalifikacja B.7. Wykonywanie robót posadzkarsko-okładzinowych

EDUKACJA FORMALNA

Tabela 4a.

Wspólny zbiór kompetencji zawodowych		Wspólny zbiór efektów uczenia się		
Kompetencje główne	Kompetencje składowe	Jednostki efektów uczenia się	Elementy jednostek efektów uczenia się	Wiedza i umiejętności
Wykonywanie podkładu podłogowego	Przygotowywanie miejsca pod pokład	Wykonywanie robót posadzkarskich	Przestrzeganie zasad i przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do siebie i współpracowników	<ul style="list-style-type: none"> – Przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych – Określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy – Organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska – Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych – Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska – Udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia
			Przygotowywanie do wykonywania robót posadzkarskich	<ul style="list-style-type: none"> – Rozróżnia rodzaje materiałów posadzkarskich i określa ich właściwości – Określa sposoby przygotowania podłoży pod różnego rodzaju posadzki – Rozróżnia rodzaje izolacji podłogowych i określa sposoby ich wykonania – Posługuje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami dotyczącymi wykonywania robót posadzkarskich

				<ul style="list-style-type: none"> – Dobiera i przygotowuje materiały do wykonania robót posadzkarskich – Dobiera narzędzia i sprzęt do wykonania robót posadzkarskich
	Układanie mieszanki betonowej		Przygotowywanie podłoża i warstwy izolacyjnej do wykonania posadzek z różnych materiałów	<ul style="list-style-type: none"> – Przygotowuje podłoża do wykonania posadzek z różnych materiałów – Wykonuje warstwy izolacyjne podłóg – Ocenia jakość robót posadzkarskich
	Wykonywanie podkładu prefabrykowanego z płyt betonowych i gipsowych		Wykonywanie podkładu podłogowego	<ul style="list-style-type: none"> – Wykonuje podkłady podłogowe – Ocenia jakość robót posadzkarskich
	Wykonywanie podkładu za zapraw samopoziomujących		Wykonywanie posadzek drewnianych	<ul style="list-style-type: none"> – Wykonuje posadzki drewniane – Wykonuje zabezpieczenia powierzchni posadzek drewnianych – Rozpoznaje rodzaje uszkodzeń posadzek drewnianych i dobiera sposoby ich naprawy – Wykonuje prace związane z konserwacją i naprawą posadzek drewnianych – Ocenia jakość robót posadzkarskich
Wykonywanie posadzek drewnianych	Układanie posadzek z płyt mozaikowych			
	Wykonywanie posadzek z deszczulek			
	Wykonywanie posadzek z desek iglastych i klejonych warstwowo			
Wykonywanie posadzek z tworzyw sztucznych	Wykonywanie posadzek z wykładzin z tworzyw sztucznych			
	Wykonywanie posadzek z wykładzin dywanowych			
	Wykonywanie posadzek z kompozycji żywiczno – mineralnych		Wykonywanie posadzek z tworzyw sztucznych	<ul style="list-style-type: none"> – Wykonuje posadzki z tworzyw sztucznych – Wykonuje zabezpieczenia powierzchni posadzek z tworzyw sztucznych – Rozpoznaje rodzaje uszkodzeń posadzek z tworzyw sztucznych i dobiera sposoby ich naprawy – Wykonuje prace związane z konserwacją i naprawą posadzek z tworzyw sztucznych – Ocenia jakość robót posadzkarskich

Układanie płytek na ściany i podłogi	Usuwanie z podłóg i ścian istniejących płytek		Układanie płytek podłogowych	<ul style="list-style-type: none"> – Układa płytki podłogowe – Wykonuje zabezpieczenia powierzchni posadzek – Rozpoznaje rodzaje uszkodzeń posadzek i dobiera sposoby ich naprawy – Wykonuje prace związane z konserwacją i naprawą posadzek – Ocenia jakość robót posadzgarskich
	Planowanie i przygotowanie do układania płytek			
	Układanie płytek na zaprawie			
	Układanie płytek podłogowych za pomocą kleju			
	Układanie płytek naściennych przy użyciu zaprawy murarskiej			
	Układanie płytek naściennych przy użyciu kleju			
	Izolowanie łączności			
Wykonywanie okładzin	Przygotowanie podłoża	Wykonywanie robót okładzinowych	Przestrzeganie zasad i przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do siebie i współpracowników	<ul style="list-style-type: none"> – oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych – Określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy – Organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska – Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych – Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska – Udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia

				<ul style="list-style-type: none"> – Dobiera i przygotowuje materiały do wykonania robót okładzinowych – Dobiera narzędzia i sprzęt do wykonania robót okładzinowych
	Wykonywanie okładzin kamiennych		Przygotowywanie podłoża do wykonania okładzin	<ul style="list-style-type: none"> – Przygotowuje podłoże do wykonania okładzin – Ocenia jakość robót okładzinowych
	Wykonywanie okładzin drewnianych		Wykonywanie okładzin z różnych materiałów (płytki, kamień, drewno, deski, listwy, polimerowe elementy przestrzenne)	<ul style="list-style-type: none"> – Wykonuje okładziny z różnych materiałów (płytki, kamień, drewno, deski, listwy, polimerowe elementy przestrzenne) – Rozpoznaje rodzaje uszkodzeń okładzin i określa sposoby ich naprawy – Wykonuje prace związane z konserwacją i naprawą okładzin wykonanych z różnych materiałów – Ocenia jakość robót okładzinowych
	Wykonywanie okładzin z płyt, listew i elementów przestrzennych z tworzyw sztucznych			

KOMPETENCJE PERSONALNE I SPOŁECZNE	
<ul style="list-style-type: none"> – Aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe – Przewiduje skutki podejmowanych działań – Potrafi ponosić odpowiedzialność za podejmowania działania – Współpraca w zespole – Elastyczność – Równowaga emocjonalna 	<ul style="list-style-type: none"> – Przestrzega zasad kultury i etyki – Jest kreatywny i konsekwentny w realizacji zadań – Przewiduje skutki podejmowanych działań – Jest otwarty na zmiany – Potrafi radzić sobie ze stresem – Aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe – Przestrzega tajemnicy zawodowej – Potrafi ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania – Potrafi negocjować warunki porozumień – Współpracuje w zespole

EDUKACJA POZAFORMALNA I NIEFORMALNA

- not identified non-formal and informal learning outcomes (learning outcomes are present in the formal system)

3.3. Zawód: Murarz-tylnkarz 711204

3.3.1. Kwalifikacja B.18. Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich

EDUKACJA FORMALNA

Tabela 5a.

Wspólny zbiór kompetencji zawodowych		Wspólny zbiór efektów uczenia się		
Kompetencje główne	Kompetencje składowe	Jednostki efektów uczenia się	Elementy jednostek efektów uczenia się	Wiedza i umiejętności
Wykonywanie ścian z elementów drobno-wymiarowych	Przygotowywanie zaprawy murarskiej metodą ręczną i zmechanizowaną	Wykonywanie zapraw murarskich i tynkarskich oraz mieszanek betonowych	Przestrzeganie zasad i przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do siebie i współpracowników	<ul style="list-style-type: none"> – Przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych – Określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy – Organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska – Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych – Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska – Udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia
			Przygotowywanie do wykonania zapraw murarskich i tynkarskich oraz mieszanek	<ul style="list-style-type: none"> – Rozróżnia rodzaje zapraw murarskich i tynkarskich, określa ich właściwości i zastosowanie – Posługuje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz

			betonowych	<p>instrukcjami dotyczącymi wykonywania zapraw murarskich, tynkarskich i mieszanek betonowych</p> <ul style="list-style-type: none"> – Dobiera składniki zapraw murarskich, tynkarskich i mieszanek betonowych – Dobiera narzędzia i sprzęt do wykonywania zapraw murarskich, tynkarskich i mieszanek betonowych
			Przygotowanie podłoża oraz zaprawy murarskiej, tynkarskiej i mieszanek betonowych metodą ręczną i zmechanizowaną	<ul style="list-style-type: none"> – Przygotowuje składniki zapraw murarskich, tynkarskich i mieszanek betonowych – Wykonuje zaprawy murarskie, tynkarskie i mieszanki betonowe zgodnie z recepturą – Ocenia jakość wykonania zapraw murarskich i tynkarskich oraz mieszanek betonowych
	Wyznaczanie oraz przygotowywanie miejsca pod budowę murów z cegieł	Wykonywanie murowanych konstrukcji budowlanych	Przestrzeganie przepisów i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy	<ul style="list-style-type: none"> – Przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych – Określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy – Organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska – Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych – przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska – Udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia
			Przygotowanie do wykonywania murowanych konstrukcji budowlanych	<ul style="list-style-type: none"> – Rozróżnia rodzaje murowanych konstrukcji budowlanych – Posługuje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami wykonania murowanych konstrukcji budowlanych – Rozpoznaje sposoby wiązania cegieł w murach – Rozróżnia rodzaje izolacji budowlanych oraz określa sposoby ich wykonania – Dobiera oraz przygotowuje materiały do wykonania murowanych konstrukcji budowlanych – Dobiera narzędzia i sprzęt do wykonywania murowanych konstrukcji budowlanych
	Budowanie ścian nośnych i działowych		Wyznaczanie oraz przygotowywanie miejsca pod budowę murów z	<ul style="list-style-type: none"> – Wykonuje roboty ziemne i izolacyjne oraz pomocnicze roboty betoniarskie i zbrojarskie związane z wykonywaniem murowanych konstrukcji budowlanych – Ocenia jakość wykonania robót murarskich

			cegieł, izolowanie ścian i innych powierzchni	
Izolowanie ścian i innych powierzchni	Stosowanie materiałów izolacyjnych (przeciwwilgociowych, ciepłych, akustycznych)		Wykonywanie ścian nośnych i działowych oraz innych elementów budynku	<ul style="list-style-type: none"> – Wykonuje murowane ściany, stropy, nadproża, sklepienia, słupy, filary oraz kominy – Wykonuje spoinowanie i licowanie ścian – Ocenia jakość wykonania robót murarskich
Tynkowanie ścian zewnętrznych i wewnętrznych	Przygotowywanie podłoża	Wykonywanie tynków	Przestrzeganie przepisów i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy	<ul style="list-style-type: none"> – Przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych – Określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy – Organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska – Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych – przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska – Udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia
	Wykonywanie tynków tradycyjnych		Przygotowywanie do wykonywania tynków	<ul style="list-style-type: none"> – Rozróżnia rodzaje tynków – Posługuje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami wykonania tynków – Dobiera oraz przygotowuje materiały do wykonywania tynków wewnętrznych i zewnętrznych – Rozpoznaje rodzaje uszkodzeń tynków wewnętrznych i zewnętrznych oraz dobiera sposoby ich naprawy – Dobiera narzędzia i sprzęt do wykonania tynków wewnętrznych i zewnętrznych
	Wykonywanie tynków gipsowych		Wykonywanie tynków tradycyjnych	<ul style="list-style-type: none"> – Przygotowuje podłoże do wykonania tradycyjnych tynków wewnętrznych i zewnętrznych – Wykonuje tynki wewnętrzne i zewnętrzne – Wykonuje czynności związane z wykańczaniem powierzchni tynkowanych oraz osadzaniem krątek wentylacyjnych i innych elementów – Wykonuje naprawę tradycyjnych tynków wewnętrznych i zewnętrznych

	Wykonywanie tynków zewnętrznych z mas tynkarskich na podłożach z wełny mineralnej i styropianu			– Ocenia jakość wykonania robót tynkarskich
			Wykonywanie tynków gipsowych	<ul style="list-style-type: none"> – Przygotowuje podłoże do wykonania wewnętrznych tynków gipsowych – Wykonuje wewnętrzne tynki gipsowe – Wykonuje czynności związane z wykańczaniem powierzchni tynkowanych oraz osadzaniem krętek wentylacyjnych i innych elementów – Wykonuje naprawę wewnętrznych tynków gipsowych – Ocenia jakość wykonania robót tynkarskich
			Wykonywanie tynków zewnętrznych z mas tynkarskich na podłożach z wełny mineralnej i styropianu	<ul style="list-style-type: none"> – Przygotowuje podłoże do wykonania tynków zewnętrznych z mas tynkarskich na podłożach z wełny mineralnej i styropianu – Wykonuje tynki zewnętrzne z mas tynkarskich na podłożach z wełny mineralnej i styropianu – Wykonuje czynności związane z wykańczaniem powierzchni tynkowanych oraz osadzaniem krętek wentylacyjnych i innych elementów – Wykonuje naprawę tynków zewnętrznych z mas tynkarskich na podłożach z wełny mineralnej i styropianu – Ocenia jakość wykonania robót tynkarskich

KOMPETENCJE PERSONALNE I SPOŁECZNE

<ul style="list-style-type: none"> – Aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe – Przewiduje skutki podejmowanych działań – Potrafi ponosić odpowiedzialność za podejmowania działania – Współpraca w zespole – Elastyczność – Równowaga emocjonalna 	<ul style="list-style-type: none"> – Przestrzega zasad kultury i etyki – Jest kreatywny i konsekwentny w realizacji zadań – Przewiduje skutki podejmowanych działań – Jest otwarty na zmiany – Potrafi radzić sobie ze stresem – Aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe – Przestrzega tajemnicy zawodowej – Potrafi ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania – Potrafi negocjować warunki porozumień – Współpracuje w zespole
--	--

EDUKACJA POZAFORMALNA I NIEFORMALNA

Tabela 5b.

Jednostki efektów uczenia się	Elementy jednostek efektów uczenia się	Wiedza i umiejętności
Planowanie, organizowanie i koordynowanie prac na placu budowy	Przestrzeganie zasad i przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do siebie i współpracowników	<ul style="list-style-type: none"> – Przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych – Określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy – Organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska – Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych – Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska – Udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia
	Organizowanie i przygotowywanie placu budowy	<ul style="list-style-type: none"> – Sprawdza miejsca budowy i zweryfikuje przebieg instalacji podziemnych – Określa granice placu budowy – Ogradza i oznacza plac budowy – Wykonuje drogi wewnętrzne na placu budowy – Organizuje zaplecze administracyjno - socjalne – Zaopatruje budowę w wodę i energię elektryczną – Organizuje stanowiska produkcyjne i magazyny
	Zabezpieczanie miejsca pracy	<ul style="list-style-type: none"> – Identyfikuje niebezpieczeństwa, ocenia oraz kontroluje ryzyka tj. hałas, bezpieczeństwo elektryczne, ruch uliczny, praca na wysokościach, spadające przedmioty, korzystanie z prądu i urządzeń oraz używanie substancji niebezpiecznych (w tym azbestu) – Organizuje miejsce pracy zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, zapobiegać i stosować zasady ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska oraz udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej – Ustala procedury postępowania w razie wypadku
	Montowanie i demontowanie rusztowania do prac budowlanych	<ul style="list-style-type: none"> – Sprawdza wymagania techniczne – Wybiera rusztowania odpowiedniego typu dla prowadzonych prac – Ustala, czy zostały dobrane odpowiednie materiały do budowy rusztowania – Montuje pierwszy poziom rusztowań

		<ul style="list-style-type: none"> – Podwyższa i mocuje elementy rusztowania – Kładzie deski na okratowaniach horyzontalnych tworzących platformę – Montuje metalowe rusztowania z elementów systemowych – Sprawdza prawidłowość montażu rusztowań – Zabezpiecza rusztowania zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy – Rozbiera rusztowania po wykonaniu robót
Rozbieranie budynku lub jego części oraz wykonywanie fundamentów budynku	Przestrzeganie przepisów i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy	<ul style="list-style-type: none"> – Przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych – Określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy – Organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska – Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych – przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska – Udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia
	Prowadzenie prac rozbiórkowych z wykorzystaniem urządzeń ręcznych	<ul style="list-style-type: none"> – Identyfikuje konstrukcyjne i niekonstrukcyjne elementy budynków przeznaczonych do rozbiórki – Przeprowadza rozbiórkę z wykorzystaniem ręcznych młotów pneumatycznych, palników acetylenowo-tlenowych i innych narzędzi ręcznych – Odłącza budynek od sieci wodno- kanalizacyjnej, gazowej i elektrycznej – Demontuje instalacje – Rozpoczyna rozbiórkę od dachu, następnie kolejnych pięter, kończąc na parterze – Stopniuje rozbiórkę betonowych elementów strukturalnych – Prowadzi rozbiórkę płyt i belek stropowych, ścian nośnych i nienośnych
	Przygotowanie miejsca budowy pod fundamenty	<ul style="list-style-type: none"> – Sprawdza zgodność rzeczywistego rodzaju i stanu gruntu z przyjętym w projekcie – Sprawdza poziom posadowienia – Wyznacza przebieg fundamentów – Umieszcza słupki oraz punkty niwelacyjne
	Wykonywanie fundamentów	<ul style="list-style-type: none"> – Wykonuje warstwy wyrównawcze – Ustawia i kontroluje deskowania – Układa zbrojenia w fundamentach żelbetonowych – Układa mieszankę betonową w deskowaniu – Pielęgnuje świeży beton
	Prowadzenie prac izolacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> – Układa izolację na betonowych lub murowanych powierzchniach zewnętrznych – Układa izolację wewnętrzną

Budowanie ścian i struktur żelbetowych	Przestrzeganie przepisów i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy	<ul style="list-style-type: none"> – Przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych – Określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy – Organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska – Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych – przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska – Udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia
	Wyznaczanie i przygotowywanie podłoża pod budowę ścian i struktur żelbetowych	<ul style="list-style-type: none"> – Rozładowuje, nosi i układa materiały budowlane oraz przygotowuje narzędzia oraz urządzenia do pracy – Określa usytuowanie podstawowych elementów konstrukcyjnych budynku zgodnie z projektem architektonicznym – Oczyszcza powierzchnię – Zabezpiecza miejsce budowy
	Budowanie ścian i innych elementów (stupów, belek, płyt, schodów) z wykorzystaniem deskowania	<ul style="list-style-type: none"> – Przygotowuje deskowanie (drewno szalunkowe lub deskowanie systemowe) – Układa zbrojenie – Układa mieszankę betonową w deskowaniu za pomocą pompy do betonu – Zagęszcza mieszankę betonową za pomocą wibratorów – Pielęgnuje świeży beton – Demontuje deskowanie – Sprawdza, czy zachowane są pionowo i poziomo na różnym etapie prac budowlanych
	Budowanie ścian i struktur z żelbetowych elementów prefabrykowanych	<ul style="list-style-type: none"> – Ustala etapy montażu – Określa obszar, w którym odbywa się podnoszenie elementów prefabrykowanych – Instaluje i usuwa wzmocnienia tymczasowe oraz systemy podporowe – Umieszcza elementy betonowe w miejscu ich wbudowania – Sprawdza skutki oddziaływania ciężaru na istniejącą strukturę w czasie instalowania elementów betonowych w miejscu docelowym
	Wznoszenie zbrojonych stropów, schodów i nadproży	<ul style="list-style-type: none"> – Buduje deskowania pod stropy, nadproża i schody – Montuje deskowania systemowe – Wykonuje płaskie nadproża – Buduje sklepienia – Instaluje gotowe nadproża typu L i U – Wykonuje wylewki – Przygotowuje zbrojenia zgodnie z projektem

		<ul style="list-style-type: none"> – Układa zbrojenia w deskowaniu – Buduje ściany ze zbrojeniem
Budowanie ogrodzeń	Przestrzeganie przepisów i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy	<ul style="list-style-type: none"> – Przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych – Określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy – Organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska – Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych – przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska – Udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia
	Przygotowywanie miejsca pod budowę ogrodzenia	<ul style="list-style-type: none"> – Określa lokalizację ogrodzenia – Zbiera informacje, czy w pobliżu nie przebiegają kable elektryczne i rury wodno-kanalizacyjne – Dokonuje pomiaru i wytycza linię ogrodzenia oraz oznakować umiejscowienie słupków – Prowadzi wykopy – Przechowuje lub wywozi urobek w odpowiednie miejsce
	Budowanie ogrodzeń betonowych/murowanych	<ul style="list-style-type: none"> – Ustala kolejność prac – Określa głębokość fundamentów (podmurówki) z uwzględnieniem warunków gruntowych – Wykonuje podmurówkę – Wyrównuje, osadza słupki w betonowym podłożu – Buduje ściany betonowe i murowane
KOMPETENCJE PERSONALNE I SPOŁECZNE		<ul style="list-style-type: none"> – Aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe – Przewiduje skutki podejmowanych działań – Potrafi ponosić odpowiedzialność za podejmowania działania – Współpraca w zespole – Elastyczność – Równowaga emocjonalna

4. Prezentacja jednostek efektów uczenia się w postaci modułowej

Poniżej przedstawiono jednostki efektów uczenia się w postaci modułów o ustalonej strukturze. Każdy moduł jest określony przez nazwę zawodu i kwalifikacji i przypisany do rodzaju uczenia się (formalnego lub pozaformalnego i nieformalnego). Inspiracją tego podejścia metodycznego był projekt Leonardo da Vinci M-ECVET-S,¹ zrealizowany przy współdziałaniu dwóch partnerów projektu (Training 2000 oraz ECAP), w latach 2009-2011.

Pozycje: "Nakład pracy", "Procedury, metody i kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się" oraz "Punkty ECVET", na tym etapie projektu nie są wypełnione.

Nr jednostki efektów uczenia się	1	
Nazwa zawodu	Dekarz	
Nazwa kwalifikacji	Wykonywanie robót dekarских	
Rodzaj uczenia się	Formalny	
Nazwa jednostki efektów uczenia się	Wykonywanie i rozbiórka pokryć dachowych	
Nazwa elementu efektów uczenia się	Umiejętności i wiedza	Kompetencje personalne i społeczne
Przestrzeganie zasad i przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do siebie i współpracowników	<ul style="list-style-type: none"> – Przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych – Określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy – Organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska – Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych – Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska – Udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia 	<ul style="list-style-type: none"> – Przestrzega zasad kultury i etyki – Jest kreatywny i konsekwentny w realizacji zadań – Przewiduje skutki podejmowanych działań – Jest otwarty na zmiany – Potrafi radzić sobie ze stresem – Aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe – Przestrzega tajemnicy zawodowej – Potrafi ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania – Potrafi negocjować warunki porozumień – Współpracuje w zespole

¹ Źródło: M-ECVET-S: Development and test of a modular system in the field of professional further training. Grant Agreement Number: DE/O9/LLP-LdV/TOI/147251. Final Brochure: Description of the products, 28.10.2011

	zdrowia i życia	
Przygotowywanie do wykonywania i rozbiórki pokryć dachowych	<ul style="list-style-type: none"> – Rozróżnia rodzaje i elementy konstrukcji dachów – Rozróżnia rodzaje pokryć dachowych – Posługuje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi dotyczącymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami oraz instrukcjami wykonywania pokryć dachowych – Dobiera i przygotowuje materiały, narzędzia oraz sprzęt do wykonania i rozbiórki pokryć dachowych 	
Prowadzenie prac związanych z remontem i rozbiórką dachów	<ul style="list-style-type: none"> – Wykonuje roboty związane z remontem i rozbiórką pokryć dachowych – Ocenia jakość wykonania pokryć dachowych 	
Wykonywanie izolacji pokryć dachowych	<ul style="list-style-type: none"> – Wykonuje izolacje pokryć dachowych – Ocenia jakość wykonania pokryć dachowych 	
Wykonywanie pokryć dachów o różnych konstrukcjach i kształtach	<ul style="list-style-type: none"> – Wykonuje podkłady pod pokrycia dachowe – Wykonuje pokrycia dachów o różnych konstrukcjach i kształtach – Ocenia jakość wykonania pokryć dachowych 	
Nakład pracy	...	
Procedury, metody i kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się	...	
Punkty ECVET	...	

Nr jednostki efektów uczenia się	2	
Nazwa zawodu	Dekarz	
Nazwa kwalifikacji	Wykonywanie robót dekarских	
Rodzaj uczenia się	Pozaformalny i nieformalny	
Nazwa jednostki efektów uczenia się	Wykonywanie obróbek dekarских i odwodnień połaci dachowych	
Nazwa elementu efektów uczenia się	Umiejętności i wiedza	Kompetencje personalne i społeczne
Przestrzeganie zasad i przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do siebie i współpracowników	<ul style="list-style-type: none"> – Przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych – Określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy – Organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska – Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych – Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska – Udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia 	<ul style="list-style-type: none"> – Aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe – Przewiduje skutki podejmowanych działań – Potrafi ponosić odpowiedzialność za podejmowania działania – Współpraca w zespole – Elastyczność – Równowaga emocjonalna
Sporządzanie rysunków obróbek dekarских i elementów odwodnień połaci dachowych	<ul style="list-style-type: none"> – Posługiwać się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami oraz instrukcjami wykonywania obróbek dekarских i odwodnień połaci dachowych – Sporządzać rysunki i szkice robocze obróbek dekarских i elementów odwodnień połaci dachowych – Sporządzać przedmiar robót związanych z wykonaniem i rozbiórką obróbek dekarских i odwodnień połaci dachowych i kalkuluje koszty ich wykonania – Stosować programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań dekarских 	

	<ul style="list-style-type: none"> – Wykonywać prace związane z przygotowaniem blachy do obróbek – Wykonywać i montować obróbki blacharskie – Mocować obróbki blacharskie do określonych elementów budowlanych 	
Dobieranie i przygotowywanie materiałów, narzędzi i sprzętu do wykonywania obróbek dekarских i odwodnień połaci dachowych	<ul style="list-style-type: none"> – Rozróżniać i dobierać elementy systemów odwodnień połaci dachowych – Dobierać materiały do wykonywania obróbek dekarских i odwodnień połaci dachowych – Przygotowywać materiały do wykonywania podkładów pod pokrycia dachowe – Dobierać okna dachowe, świetliki i wyłazy – Użytkować sprzęt i narzędzia do robót dekarских zgodnie z zasadami ich eksploatacji 	
Montowanie elementów odwodnień połaci dachowych	<ul style="list-style-type: none"> – Wykonywać obmiar robót związanych z wykonaniem i rozbiórką obróbek dekarских oraz odwodnień połaci dachowych oraz sporządza rozliczenie tych robót – Montować elementy odwodnień połaci dachowych – Wykonywać montażu rynien i rur spustowych oraz wpustów dachowych – Oceniać jakość wykonania obróbek dekarских i odwodnień połaci dachowych 	
Nakład pracy	...	
Procedury, metody i kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się	...	
Punkty ECVET	...	

Nr jednostki efektów uczenia się	3	
Nazwa zawodu	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	
Nazwa kwalifikacji	Montaż systemów suchej zabudowy	
Rodzaj uczenia się	Formalny	
Nazwa jednostki efektów uczenia się	Montowanie ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy	
Nazwa elementu efektów uczenia się	Umiejętności i wiedza	Kompetencje personalne i społeczne
Przestrzeganie zasad i przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do siebie i współpracowników	<ul style="list-style-type: none"> – Przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych – Określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy – Organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska – Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych – Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska – Udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia 	<ul style="list-style-type: none"> – Przestrzega zasad kultury i etyki – Jest kreatywny i konsekwentny w realizacji zadań – Przewiduje skutki podejmowanych działań – Jest otwarty na zmiany – Potrafi radzić sobie ze stresem – Aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe – Przestrzega tajemnicy zawodowej – Potrafi ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania – Potrafi negocjować warunki porozumień – Współpracuje w zespole
Przygotowywanie do montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy	<ul style="list-style-type: none"> – Rozróżnia rodzaje systemów suchej zabudowy wewnątrz – Rozróżnia rodzaje izolacji ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych i przestrzega zasad ich wykonania – Posługuje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami dotyczącymi montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy 	

	<ul style="list-style-type: none"> – Dobiera i przygotowuje materiały do montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy – Dobiera narzędzia oraz sprzęt do montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy – Wyznacza miejsca montażu elementów suchej zabudowy – Dobiera techniki montażu elementów suchej zabudowy 	
Montowanie ścian działowych w systemie suchej zabudowy	<ul style="list-style-type: none"> – Wykonuje prace pomocnicze związane z montowaniem ścian działowych w systemie suchej zabudowy – Wykonuje ścianki działowe w systemie suchej zabudowy – Wykonuje izolacje ścian działowych w systemie suchej zabudowy – Rozpoznaje rodzaje uszkodzeń ścian działowych w systemie suchej zabudowy oraz dobiera sposoby ich naprawy – Wykonuje roboty związane z naprawą uszkodzonych elementów ścian działowych w systemie suchej zabudowy – Ocenia jakość wykonania robót montażu ścian działowych w systemie suchej zabudowy 	
Montowanie sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy	<ul style="list-style-type: none"> – Wykonuje prace pomocnicze związane z montowaniem sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy – Wykonuje sufity podwieszane oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy – Wykonuje izolacje sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy – Rozpoznaje rodzaje uszkodzeń sufitów podwieszanych i obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy oraz dobiera sposoby ich naprawy – Wykonuje roboty związane z naprawą uszkodzonych elementów sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej 	

	zabudowy – Ocenia jakość wykonania robót montażu sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy	
Nakład pracy	...	
Procedury, metody i kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się	...	
Punkty ECVET	...	

Nr jednostki efektów uczenia się	4	
Nazwa zawodu	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	
Nazwa kwalifikacji	Montaż systemów suchej zabudowy	
Rodzaj uczenia się	Pozaformalny i nieformalny	
Nazwa jednostki efektów uczenia się	Montowanie płyt gipsowo – kartonowych	
Nazwa elementu efektów uczenia się	Umiejętności i wiedza	Kompetencje personalne i społeczne
Przestrzeganie zasad i przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do siebie i współpracowników	<ul style="list-style-type: none"> – Przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych – Określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy – Organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska – Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych – Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska – Udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia 	<ul style="list-style-type: none"> – Aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe – Przewiduje skutki podejmowanych działań – Potrafi ponosić odpowiedzialność za podejmowania działania – Współpraca w zespole – Elastyczność – Równowaga emocjonalna
Montowanie systemów okładzin ściennych	<ul style="list-style-type: none"> – Przygotować stanowisko do montażu okładzin ściennych – Przygotować miejsce składowania i magazynowania materiałów do montażu okładzin ściennych – Przygotować podłoże pod suchy tynk – Dobrać odpowiednie płyty do suchego tynku – Przygotować i przyciąć płyty do montażu suchego tynku – Wykonać suchy tynk na murach (bezpośredni) – Wyznaczyć płaszczyznę zabudowy suchego tynku – Wyznaczyć miejsca mocowania uchwytów dla okładzin na profilach ściennych 	

	<ul style="list-style-type: none"> – Dobrać i zamontować profile do montażu suchego tynku – Ułożyć warstwy izolacyjne – Ułożyć okładziny na profilach ściennych – Wykonać montaż okładzin do zakrycia instalacji – Wykonać prace wykończeniowe jak szpachlowanie, obróbka naroży zewnętrznych, czyszczenie płyt – Zastosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska 	
Nakład pracy	...	
Procedury, metody i kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się	...	
Punkty ECVET	...	

Nr jednostki efektów uczenia się	5	
Nazwa zawodu	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	
Nazwa kwalifikacji	Wykonywanie robót malarsko-tapeciarskich	
Rodzaj uczenia się	Formalny	
Nazwa jednostki efektów uczenia się	Wykonywanie robót malarskich	
Nazwa elementu efektów uczenia się	Umiejętności i wiedza	Kompetencje personalne i społeczne
Przestrzeganie zasad i przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do siebie i współpracowników	<ul style="list-style-type: none"> – Przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych – Określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy – Organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska – Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych – Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska – Udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia 	<ul style="list-style-type: none"> – Przestrzega zasad kultury i etyki – Jest kreatywny i konsekwentny w realizacji zadań – Przewiduje skutki podejmowanych działań – Jest otwarty na zmiany – Potrafi radzić sobie ze stresem – Aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe – Przestrzega tajemnicy zawodowej – Potrafi ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania – Potrafi negocjować warunki porozumień – Współpracuje w zespole
Przygotowywanie do wykonywania robót malarskich	<ul style="list-style-type: none"> – Rozróżnia rodzaje materiałów malarskich, określa ich właściwości i zastosowanie – Rozróżnia rodzaje podłoży oraz określa sposoby ich przygotowywania pod różnego rodzaju powłoki malarskie – Posługuje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami dotyczącymi wykonania robót malarskich – Dobiera i przygotowuje materiały do wykonania powłok malarskich w określonej technologii – Dobiera techniki wykonania robót malarskich – Dobiera narzędzia i sprzęt do 	

	wykonania robót malarskich	
Okrywanie powierzchni i zabezpieczanie przedmiotów przed kapaniem farby oraz przygotowywanie podłoża wykonanego z różnych materiałów do nakładania powłok malarskich	<ul style="list-style-type: none"> – Przygotowuje podłoża wykonane z różnych materiałów do nakładania powłok malarskich – Ocenia jakość wykonania robót malarskich 	
Przygotowywanie pierwszej warstwy farby na powierzchni wcześniej malowane	<ul style="list-style-type: none"> – Wykonuje powłoki malarskie – Ocenia jakość wykonania robót malarskich 	
Malowanie powierzchni przy użyciu różnych technik (farby wodnej, rolki z gąbką, techniki koloru zmywalnego, techniki wzorów z szablonu, techniki farby natryskowej)	<ul style="list-style-type: none"> – Wykonuje powłoki malarskie – Wykonuje zdobienia powłok malarskich różnymi technikami – Ocenia jakość wykonania robót malarskich 	
Naprawianie i renowacja powłok malarskich	<ul style="list-style-type: none"> – Rozpoznaje rodzaje uszkodzeń powłok malarskich i dobiera sposoby ich naprawy – Wykonuje prace związane z naprawą i renowacją powłok malarskich – Ocenia jakość wykonania robót malarskich 	
Nakład pracy	...	
Procedury, metody i kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się	...	
Punkty ECVET	...	

Nr jednostki efektów uczenia się	6	
Nazwa zawodu	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	
Nazwa kwalifikacji	Wykonywanie robót malarsko-tapeciarskich	
Rodzaj uczenia się	Pozaformalny i nieformalny	
Nazwa jednostki efektów uczenia się	Malowanie drewnianych i metalowych elementów i powierzchni	
Nazwa elementu efektów uczenia się	Umiejętności i wiedza	Kompetencje personalne i społeczne
Przestrzeganie zasad i przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do siebie i współpracowników	<ul style="list-style-type: none"> – Przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych – Określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy – Organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska – Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych – Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska – Udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia 	<ul style="list-style-type: none"> – Aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe – Przewiduje skutki podejmowanych działań – Potrafi ponosić odpowiedzialność za podejmowania działania – Współpraca w zespole – Elastyczność – Równowaga emocjonalna
Pokrywanie powierzchni i innych przedmiotów	<ul style="list-style-type: none"> – Montować rusztowania, pomosty i drabiny – Rozkładać materiały zabezpieczające miejsce pracy przed kapaniem farby – Przyklejać taśmy maskujące na części powierzchni, które nie wymagają malowania (krawędzie, obramowanie drzwi, okna itp.) 	
Przygotowywanie pierwszej warstwy farby do malowania wewnętrznych i zewnętrznych nowych niemalowanych powierzchni drewnianych	<ul style="list-style-type: none"> – Sprawdzić czy na malowanej powierzchni nie ma tłustych plam lub resztek żywicy – Nałożyć na powierzchnię warstwę farby matowej – Wyzlifować powierzchnię papierem ściernym o średnim uziarnieniu – Nałożyć i wygładzić mieszanke 	

	<p>podkładową</p> <ul style="list-style-type: none"> – Nałożyć warstwę matowej farby 	
Przygotowywanie pierwszej warstwy farby do malowania wewnętrznych i zewnętrznych malowanych powierzchni drewnianych	<ul style="list-style-type: none"> – Sprawdzić, czy powierzchnia nie łuszczy się, nie odchodzi farba lub nie pojawiły się defekty innego typu – Zdrapać łuszczącą się lub popękaną farbę za pomocą skrobaka do farb lub elektrycznej szlifierki – Nałożyć warstwę matowej farby na oszlifowaną powierzchnię – Nałożyć mieszankę podkładową na oszlifowaną powierzchnię – Nałożyć warstwę matowej farby na powierzchnię zaimpregnowaną mieszanką podkładową 	
Przygotowywanie pierwszej warstwy farby na niemalowaną dotychczas powierzchnię metalową	<ul style="list-style-type: none"> – Oszlifować powierzchnię w celu usunięcia rdzy – Dokładnie wytrzeć powierzchnię w celu usunięcia z niej resztek tłuszczu – Nałożyć warstwę antykorozyjnej farby gruntującej – Nałożyć warstwę farby gruntującej do metalu 	
Przygotowywanie pierwszej warstwy starej malowanej powierzchni metalowej	<ul style="list-style-type: none"> – Sprawdzić, czy powierzchnia nie łuszczy się, nie odchodzi farba, nie ma rdzy lub nie pojawiły się defekty innego typu – Oszlifować powierzchnię za pomocą maszyn szczotkujących lub szlifierek – Nałożyć farbę gruntującą do metalu na oszlifowane powierzchnie – Nałożyć mieszankę spoinową na oszlifowane powierzchnie – Oszlifować powierzchnię mieszanki podkładowej papierem ściernym o średnim uziarnieniu – Nałożyć farbę gruntującą po wyschnięciu mieszanki podkładowej 	
Malowanie powierzchni metalowych i drewnianych	<ul style="list-style-type: none"> – Nałożyć pierwszą warstwę farby matowej – Oszlifować powierzchnię za pomocą drobnoziarnistego papieru ściernego – Nałożyć drugą warstwę matowej lub jasnej farby 	
Nakład pracy	...	
Procedury, metody i kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się	...	
Punkty ECVET	...	

Nr jednostki efektów uczenia się	7	
Nazwa zawodu	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	
Nazwa kwalifikacji	Wykonywanie robót posadzkarsko-okładzinowych	
Rodzaj uczenia się	Formalny	
Nazwa jednostki efektów uczenia się	Wykonywanie robót posadzkarskich	
Nazwa elementu efektów uczenia się	Umiejętności i wiedza	Kompetencje personalne i społeczne
Przestrzeganie zasad i przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do siebie i współpracowników	<ul style="list-style-type: none"> – Przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych – Określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy – Organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska – Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych – Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska – Udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia 	<ul style="list-style-type: none"> – Przestrzega zasad kultury i etyki – Jest kreatywny i konsekwentny w realizacji zadań – Przewiduje skutki podejmowanych działań – Jest otwarty na zmiany – Potrafi radzić sobie ze stresem – Aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe – Przestrzega tajemnicy zawodowej – Potrafi ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania – Potrafi negocjować warunki porozumień – Współpracuje w zespole
Przygotowywanie do wykonywania robót posadzkarskich	<ul style="list-style-type: none"> – Rozróżnia rodzaje materiałów posadzkarskich i określa ich właściwości – Określa sposoby przygotowania podłoży pod różnego rodzaju posadzki – Rozróżnia rodzaje izolacji podłogowych i określa sposoby ich wykonania – Posługuje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami dotyczącymi wykonywania robót posadzkarskich – Dobiera i przygotowuje materiały do wykonania robót posadzkarskich – Dobiera narzędzia i sprzęt do 	

	wykonania robót posadzkarskich	
Przygotowywanie podłoża i warstwy izolacyjnej do wykonania posadzek z różnych materiałów	<ul style="list-style-type: none"> – Przygotowuje podłoża do wykonania posadzek z różnych materiałów – Wykonuje warstwy izolacyjne podłóg – Ocenia jakość robót posadzkarskich 	
Wykonywanie podkładu podłogowego	<ul style="list-style-type: none"> – Wykonuje podkłady podłogowe – Ocenia jakość robót posadzkarskich 	
Wykonywanie posadzek drewnianych	<ul style="list-style-type: none"> – Wykonuje posadzki drewniane – Wykonuje zabezpieczenia powierzchni posadzek drewnianych – Rozpoznaje rodzaje uszkodzeń posadzek drewnianych i dobiera sposoby ich naprawy – Wykonuje prace związane z konserwacją i naprawą posadzek drewnianych – Ocenia jakość robót posadzkarskich 	
Wykonywanie posadzek z tworzyw sztucznych	<ul style="list-style-type: none"> – Wykonuje posadzki z tworzyw sztucznych – Wykonuje zabezpieczenia powierzchni posadzek z tworzyw sztucznych – Rozpoznaje rodzaje uszkodzeń posadzek z tworzyw sztucznych i dobiera sposoby ich naprawy – Wykonuje prace związane z konserwacją i naprawą posadzek z tworzyw sztucznych – Ocenia jakość robót posadzkarskich 	
Układanie płytek podłogowych	<ul style="list-style-type: none"> – Układa płytki podłogowe – Wykonuje zabezpieczenia powierzchni posadzek – Rozpoznaje rodzaje uszkodzeń posadzek i dobiera sposoby ich naprawy – Wykonuje prace związane z konserwacją i naprawą posadzek – Ocenia jakość robót posadzkarskich 	
Nakład pracy	...	
Procedury, metody i kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się	...	
Punkty ECVET	...	

Nr jednostki efektów uczenia się	8	
Nazwa zawodu	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	
Nazwa kwalifikacji	Wykonywanie robót posadzkarsko-okładzinowych	
Rodzaj uczenia się	Formalny	
Nazwa jednostki efektów uczenia się	Wykonywanie robót okładzinowych	
Nazwa elementu efektów uczenia się	Umiejętności i wiedza	Kompetencje personalne i społeczne
Przestrzeganie zasad i przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do siebie i współpracowników	<ul style="list-style-type: none"> – Przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych – Określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy – Organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska – Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych – Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska – Udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia 	<ul style="list-style-type: none"> – Przestrzega zasad kultury i etyki – Jest kreatywny i konsekwentny w realizacji zadań – Przewiduje skutki podejmowanych działań – Jest otwarty na zmiany – Potrafi radzić sobie ze stresem – Aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe – Przestrzega tajemnicy zawodowej – Potrafi ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania – Potrafi negocjować warunki porozumień – Współpracuje w zespole
Przygotowywanie do wykonywania robót okładzinowych	<ul style="list-style-type: none"> – Rozróżnia rodzaje okładzin oraz określa ich właściwości i zastosowanie – Rozróżnia rodzaje podłoży oraz określa sposoby ich przygotowywania pod okładziny – Posługuje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami dotyczącymi wykonywania robót okładzinowych – Dobiera i przygotowuje materiały do wykonania robót okładzinowych – Dobiera narzędzia i sprzęt do wykonania robót okładzinowych 	
Przygotowywanie podłoża do wykonania okładzin	<ul style="list-style-type: none"> – Przygotowuje podłoże do wykonania okładzin 	

	– Ocenia jakość robót okładzinowych	
Wykonywanie okładzin z różnych materiałów (płytki, kamień, drewno, deski, listwy, polimerowe elementy przestrzenne)	<ul style="list-style-type: none"> – Wykonuje okładziny z różnych materiałów (płytki, kamień, drewno, deski, listwy, polimerowe elementy przestrzenne) – Rozpoznaje rodzaje uszkodzeń okładzin i określa sposoby ich naprawy – Wykonuje prace związane z konserwacją i naprawą okładzin wykonanych z różnych materiałów – Ocenia jakość robót okładzinowych 	
Nakład pracy	...	
Procedury, metody i kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się	...	
Punkty ECVET	...	

Nr jednostki efektów uczenia się	9	
Nazwa zawodu	Murarz-tylnkarz	
Nazwa kwalifikacji	Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich	
Rodzaj uczenia się	Formalna	
Nazwa jednostki efektów uczenia się	Wykonywanie zapraw murarskich i tynkarskich oraz mieszanek betonowych	
Nazwa elementu efektów uczenia się	Umiejętności i wiedza	Kompetencje personalne i społeczne
Przestrzeganie zasad i przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do siebie i współpracowników	<ul style="list-style-type: none"> – Przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych – Określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy – Organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska – Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych – Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska – Udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia 	<ul style="list-style-type: none"> – Przestrzega zasad kultury i etyki – Jest kreatywny i konsekwentny w realizacji zadań – Przewiduje skutki podejmowanych działań – Jest otwarty na zmiany – Potrafi radzić sobie ze stresem – Aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe – Przestrzega tajemnicy zawodowej – Potrafi ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania – Potrafi negocjować warunki porozumień – Współpracuje w zespole
Przygotowanie do wykonania zapraw murarskich i tynkarskich oraz mieszanek betonowych	<ul style="list-style-type: none"> – Rozróżnia rodzaje zapraw murarskich i tynkarskich, określa ich właściwości i zastosowanie – Posługuje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami dotyczącymi wykonywania zapraw murarskich, tynkarskich i mieszanek betonowych – Dobiera składniki zapraw murarskich, tynkarskich i mieszanek betonowych – Dobiera narzędzia i sprzęt do wykonywania zapraw murarskich, tynkarskich i mieszanek betonowych 	
Przygotowanie podłoża oraz zaprawy murarskiej, tynkarskiej i mieszanek	<ul style="list-style-type: none"> – Przygotowuje składniki zapraw murarskich, tynkarskich i mieszanek 	

betonowych metodą ręczną i zmechanizowaną	<p>betonowych</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wykonuje zaprawy murarskie, tynkarskie i mieszanki betonowe zgodnie z recepturą – Ocenia jakość wykonania zapraw murarskich i tynkarskich oraz mieszanek betonowych 	
Nakład pracy	...	
Procedury, metody i kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się	...	
Punkty ECVET	...	

Nr jednostki efektów uczenia się	10	
Nazwa zawodu	Murarz-tylnkarz	
Nazwa kwalifikacji	Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich	
Rodzaj uczenia się	Formalna	
Nazwa jednostki efektów uczenia się	Wykonywanie murowanych konstrukcji budowlanych	
Nazwa elementu efektów uczenia się	Umiejętności i wiedza	Kompetencje personalne i społeczne
Przestrzeganie zasad i przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do siebie i współpracowników	<ul style="list-style-type: none"> – Przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych – Określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy – Organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska – Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych – Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska – Udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia 	<ul style="list-style-type: none"> – Przestrzega zasad kultury i etyki – Jest kreatywny i konsekwentny w realizacji zadań – Przewiduje skutki podejmowanych działań – Jest otwarty na zmiany – Potrafi radzić sobie ze stresem – Aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe – Przestrzega tajemnicy zawodowej – Potrafi ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania – Potrafi negocjować warunki porozumień – Współpracuje w zespole
Przygotowanie do wykonywania murowanych konstrukcji budowlanych	<ul style="list-style-type: none"> – Rozróżnia rodzaje murowanych konstrukcji budowlanych – Posługuje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami wykonania murowanych konstrukcji budowlanych – Rozpoznaje sposoby wiązania cegieł w murach – Rozróżnia rodzaje izolacji budowlanych oraz określa sposoby ich wykonania – Dobiera oraz przygotowuje materiały do wykonania murowanych konstrukcji budowlanych – Dobiera narzędzia i sprzęt do wykonywania murowanych 	

	konstrukcji budowlanych	
Wyznaczanie oraz przygotowywanie miejsca pod budowę murów z cegieł, izolowanie ścian i innych powierzchni	<ul style="list-style-type: none"> – Wykonuje roboty ziemne i izolacyjne oraz pomocnicze roboty betoniarskie i zbrojarskie związane z wykonywaniem murowanych konstrukcji budowlanych – Ocenia jakość wykonania robót murarskich 	
Wykonywanie ścian nośnych i działowych oraz innych elementów budynku	<ul style="list-style-type: none"> – Wykonuje murowane ściany, stropy, nadproża, sklepienia, słupy, filary oraz kominy – Wykonuje spoinowanie i licowanie ścian – Ocenia jakość wykonania robót murarskich 	
Nakład pracy	...	
Procedury, metody i kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się	...	
Punkty ECVET	...	

Nr jednostki efektów uczenia się	11	
Nazwa zawodu	Murarz-tylnkarz	
Nazwa kwalifikacji	Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich	
Rodzaj uczenia się	Formalna	
Nazwa jednostki efektów uczenia się	Wykonywanie tynków	
Nazwa elementu efektów uczenia się	Umiejętności i wiedza	Kompetencje personalne i społeczne
Przestrzeganie zasad i przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do siebie i współpracowników	<ul style="list-style-type: none"> – Przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych – Określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy – Organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska – Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych – Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska – Udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia 	<ul style="list-style-type: none"> – Przestrzega zasad kultury i etyki – Jest kreatywny i konsekwentny w realizacji zadań – Przewiduje skutki podejmowanych działań – Jest otwarty na zmiany – Potrafi radzić sobie ze stresem – Aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe – Przestrzega tajemnicy zawodowej – Potrafi ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania – Potrafi negocjować warunki porozumień – Współpracuje w zespole
Przygotowanie do wykonywania tynków	<ul style="list-style-type: none"> – Rozróżnia rodzaje tynków – Posługuje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami wykonania tynków – Dobiera oraz przygotowuje materiały do wykonywania tynków wewnętrznych i zewnętrznych – Rozpoznaje rodzaje uszkodzeń tynków wewnętrznych i zewnętrznych oraz dobiera sposoby ich naprawy – Dobiera narzędzia i sprzęt do wykonania tynków wewnętrznych i zewnętrznych 	
Wykonywanie tynków tradycyjnych	<ul style="list-style-type: none"> – Przygotowuje podłoże do wykonania 	

	<p>tradycyjnych tynków wewnętrznych i zewnętrznych</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wykonuje tynki wewnętrzne i zewnętrzne – Wykonuje czynności związane z wykańczaniem powierzchni tynkowanych oraz osadzaniem krątek wentylacyjnych i innych elementów – Wykonuje naprawę tradycyjnych tynków wewnętrznych i zewnętrznych – Ocenia jakość wykonania robót tynkarskich 	
Wykonywanie tynków gipsowych	<ul style="list-style-type: none"> – Przygotowuje podłoże do wykonania wewnętrznych tynków gipsowych – Wykonuje wewnętrzne tynki gipsowe – Wykonuje czynności związane z wykańczaniem powierzchni tynkowanych oraz osadzaniem krątek wentylacyjnych i innych elementów – Wykonuje naprawę wewnętrznych tynków gipsowych – Ocenia jakość wykonania robót tynkarskich 	
Wykonywanie tynków zewnętrznych z mas tynkarskich na podłożach z wełny mineralnej i styropianu	<ul style="list-style-type: none"> – Przygotowuje podłoże do wykonania tynków zewnętrznych z mas tynkarskich na podłożach z wełny mineralnej i styropianu – Wykonuje tynki zewnętrzne z mas tynkarskich na podłożach z wełny mineralnej i styropianu – Wykonuje czynności związane z wykańczaniem powierzchni tynkowanych oraz osadzaniem krątek wentylacyjnych i innych elementów – Wykonuje naprawę tynków zewnętrznych z mas tynkarskich na podłożach z wełny mineralnej i styropianu – Ocenia jakość wykonania robót tynkarskich 	
Nakład pracy	...	
Procedury, metody i kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się	...	
Punkty ECVET	...	

Nr jednostki efektów uczenia się	12	
Nazwa zawodu	Murarz-tylnkarz	
Nazwa kwalifikacji	Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich	
Rodzaj uczenia się	Pozaformalna i nieformalna	
Nazwa jednostki efektów uczenia się	Montaż i demontaż rusztowań do prac budowlanych (Daje możliwość uzyskania kwalifikacji w zawodzie Monter rusztowań)	
Nazwa elementu efektów uczenia się	Umiejętności i wiedza	Kompetencje personalne i społeczne
Przestrzeganie zasad i przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do siebie i współpracowników	<ul style="list-style-type: none"> – Przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych – Określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy – Organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska – Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych – Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska – Udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia 	<ul style="list-style-type: none"> – Aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe – Przewiduje skutki podejmowanych działań – Potrafi ponosić odpowiedzialność za podejmowania działania – Współpraca w zespole – Elastyczność – Równowaga emocjonalna
Montaż i demontaż rusztowań do prac budowlanych	<ul style="list-style-type: none"> – Sprawdza wymagania techniczne – Wybiera rusztowania odpowiedniego typu dla prowadzonych prac – Ustala, czy zostały dobrane odpowiednie materiały do budowy rusztowania – Montuje pierwszy poziom rusztowań – Podwyższa i mocuje elementy rusztowania – Kładzie deski na okratowaniach horyzontalnych tworzących platformę – Montuje metalowe rusztowania z elementów systemowych – Sprawdza prawidłowość montażu rusztowań – Zabezpiecza rusztowania zgodnie z 	

	zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy – Rozbiera rusztowania po wykonaniu robót	
Nakład pracy	...	
Procedury, metody i kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się	...	
Punkty ECVET	...	

Uwaga: Powyższa jednostka powinna być uznana w Polsce za rozszerzenie kompetencji w zawodzie Murarz-tylnkarz. W rzeczywistości przemysłowej rusztowania budowlane wykonywane są przez wykwalifikowanych monterów pracujących w zespołach (pozaformalne ścieżki szkoleń dla monterów rusztowań organizowane przez Polską Izbę Gospodarczą Rusztowań. Ale w większości małych firm rusztowania budowlane są przygotowywane przez murarzy i ich pomocników.

Nr jednostki efektów uczenia się	13	
Nazwa zawodu	Murarz-tylnkarz	
Nazwa kwalifikacji	Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich	
Rodzaj uczenia się	Pozaformalna i nieformalna	
Nazwa jednostki efektów uczenia się	Wykonywanie fundamentów budynku	
Nazwa elementu efektów uczenia się	Umiejętności i wiedza	Kompetencje personalne i społeczne
Przestrzeganie zasad i przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do siebie i współpracowników	<ul style="list-style-type: none"> – Przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych – Określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy – Organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska – Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych – Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska – Udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia 	<ul style="list-style-type: none"> – Aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe – Przewiduje skutki podejmowanych działań – Potrafi ponosić odpowiedzialność za podejmowania działania – Współpracuje w zespole – Elastyczność – Równowaga emocjonalna
Przygotowanie miejsca budowy pod fundamenty	<ul style="list-style-type: none"> – Sprawdza zgodność rzeczywistego rodzaju i stanu gruntu z przyjętym w projekcie – Sprawdza poziom posadowienia – Wyznacza przebieg fundamentów – Umiejscawia słupki oraz punkty niwelacyjne 	
Wykonywanie fundamentów	<ul style="list-style-type: none"> – Wykonuje warstwy wyrównawcze – Ustawia i kontroluje deskowania – Układa zbrojenia w fundamentach żelbetowych – Układa mieszankę betonową w deskowaniu – Pielęgnuje świeży beton 	
Nakład pracy	...	

Procedury, metody i kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się	...	
Punkty ECVET	...	

Nr jednostki efektów uczenia się	14	
Nazwa zawodu	Murarz-tylnkarz	
Nazwa kwalifikacji	Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich	
Rodzaj uczenia się	Pozaformalna i nieformalna	
Nazwa jednostki efektów uczenia się	Rozbiórka budynku lub jego części	
Nazwa elementu efektów uczenia się	Umiejętności i wiedza	Kompetencje personalne i społeczne
Przestrzeganie zasad i przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do siebie i współpracowników	<ul style="list-style-type: none"> – Przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych – Określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy – Organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska – Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych – Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska – Udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia 	<ul style="list-style-type: none"> – Aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe – Przewiduje skutki podejmowanych działań – Potrafi ponosić odpowiedzialność za podejmowania działania – Współpracuje w zespole – Elastyczność – Równowaga emocjonalna
Prowadzenie prac rozbiórkowych z wykorzystaniem urządzeń ręcznych	<ul style="list-style-type: none"> – Identyfikuje konstrukcyjne i niekonstrukcyjne elementy budynków przeznaczonych do rozbiórki – Przeprowadza rozbiórkę z wykorzystaniem ręcznych młotów pneumatycznych, palników acetylenowo-tlenowych i innych narzędzi ręcznych – Odłącza budynek od sieci wodno-kanalizacyjnej, gazowej i elektrycznej – Demontuje instalacje – Rozpoczyna rozbiórkę od dachu, następnie kolejnych pięter, kończąc na parterze – Stopniuje rozbiórkę betonowych elementów strukturalnych 	

	– Prowadzi rozbiórkę płyt i belek stropowych, ścian nośnych i nienośnych	
Nakład pracy	...	
Procedury, metody i kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się	...	
Punkty ECVET	...	

Nr jednostki efektów uczenia się	15	
Nazwa zawodu	Murarz-tylnkarz	
Nazwa kwalifikacji	Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich	
Rodzaj uczenia się	Pozaformalna i nieformalna	
Nazwa jednostki efektów uczenia się	<p style="text-align: center;">Wykonywanie prac izolacyjnych</p> <p style="text-align: center;"><i>(Daje możliwość uzyskania kwalifikacji w zawodzie Monter izolacji budowlanych)</i></p>	
Nazwa elementu efektów uczenia się	Umiejętności i wiedza	Kompetencje personalne i społeczne
Przestrzeganie zasad i przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do siebie i współpracowników	<ul style="list-style-type: none"> – Przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych – Określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy – Organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska – Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych – Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska – Udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia 	<ul style="list-style-type: none"> – Aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe – Przewiduje skutki podejmowanych działań – Potrafi ponosić odpowiedzialność za podejmowania działania – Współpraca w zespole – Elastyczność – Równowaga emocjonalna
Wykonywanie prac izolacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> – Układa izolację na betonowych lub murowanych powierzchniach zewnętrznych – Układa izolację wewnętrzną 	
Nakład pracy	...	
Procedury, metody i kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się	...	
Punkty ECVET	...	

Nr jednostki efektów uczenia się	16	
Nazwa zawodu	Murarz-tynkarz	
Nazwa kwalifikacji	Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich	
Rodzaj uczenia się	Pozaformalna i nieformalna	
Nazwa jednostki efektów uczenia się	Budowanie ścian i struktur żelbetowych	
Nazwa elementu efektów uczenia się	Umiejętności i wiedza	Kompetencje personalne i społeczne
Przestrzeganie zasad i przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do siebie i współpracowników	<ul style="list-style-type: none"> – Przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych – Określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy – Organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska – Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych – Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska – Udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia 	<ul style="list-style-type: none"> – Aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe – Przewiduje skutki podejmowanych działań – Potrafi ponosić odpowiedzialność za podejmowania działania – Współpracuje w zespole – Elastyczność – Równowaga emocjonalna
Wyznaczenie i przygotowanie podłoża pod budowę ścian i struktur żelbetowych	<ul style="list-style-type: none"> – Rozładowuje, nosi i układa materiały budowlane oraz przygotowuje narzędzia oraz urządzenia do pracy – Określa usytuowanie podstawowych elementów konstrukcyjnych budynku zgodnie z projektem architektonicznym – Oczyszcza powierzchnię – Zabezpiecza miejsce budowy 	
Budowanie ścian i innych elementów (słupów, belek, płyt, schodów) z wykorzystaniem deskowania	<ul style="list-style-type: none"> – Przygotowuje deskowanie (drewno szalunkowe lub deskowanie systemowe) – Układa zbrojenie – Układa mieszankę betonową w deskowaniu za pomocą pompy do betonu – Zagęszcza mieszankę betonową za pomocą wibratorów – Pielęgnuje świeży beton 	

	<ul style="list-style-type: none"> – Demontuje deskowanie – Sprawdza, czy zachowane są pion i poziomy na różnym etapie prac budowlanych 	
Budowanie ścian i struktur z żelbetonowych elementów prefabrykowanych	<ul style="list-style-type: none"> – Ustala etapy montażu – Określa obszar, w którym odbywa się podnoszenie elementów prefabrykowanych – Instaluje i usuwa wzmocnienia tymczasowe oraz systemy podporowe – Umieszcza elementy betonowe w miejscu ich wbudowania – Sprawdza skutki oddziaływania ciężaru na istniejącą strukturę w czasie instalowania elementów betonowych w miejscu docelowym 	
Wznoszenie zbrojonych stropów, schodów i nadproży	<ul style="list-style-type: none"> – Buduje deskowania pod stropy, nadproża i schody – Montuje deskowania systemowe – Wykonuje płaskie nadproża – Buduje sklepienia – Instaluje gotowe nadproża typu L i U – Wykonuje wylewki – Przygotowuje zbrojenia zgodnie z projektem – Układa zbrojenia w deskowaniu – Buduje ściany ze zbrojeniem 	
Nakład pracy	...	
Procedury, metody i kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się	...	
Punkty ECVET	...	

Nr jednostki efektów uczenia się	17	
Nazwa zawodu	Murarz-tynkarz	
Nazwa kwalifikacji	Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich	
Rodzaj uczenia się	Pozaformalna i nieformalna	
Nazwa jednostki efektów uczenia się	Budowanie ogrodzeń	
Nazwa elementu efektów uczenia się	Umiejętności i wiedza	Kompetencje personalne i społeczne
Przestrzeganie zasad i przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do siebie i współpracowników	<ul style="list-style-type: none"> – Przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych – Określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy – Organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska – Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych – Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska – Udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia 	<ul style="list-style-type: none"> – Aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe – Przewiduje skutki podejmowanych działań – Potrafi ponosić odpowiedzialność za podejmowania działania – Współpraca w zespole – Elastyczność – Równowaga emocjonalna
Przygotowanie miejsca pod budowę ogrodzenia	<ul style="list-style-type: none"> – Określa lokalizację ogrodzenia – Zbiera informacje, czy w pobliżu nie przebiegają kable elektryczne i rury wodno-kanalizacyjne – Dokonuje pomiaru i wytycza linię ogrodzenia oraz oznakować umiejscowienie słupków – Prowadzi wykopy – Przechowuje lub wywozi urobek w odpowiednie miejsce 	
Budowanie ogrodzeń betonowych/murowanych	<ul style="list-style-type: none"> – Ustala kolejność prac – Określa głębokość fundamentów (podmurówki) z uwzględnieniem warunków gruntowych – Wykonuje podmurówkę – Wyrównuje, osadza słupki w betonowym podłożu 	

	– Buduje ściany betonowe i murowane	
Nakład pracy	...	
Procedury, metody i kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się	...	
Punkty ECVET	...	

Nr jednostki efektów uczenia się	18	
Nazwa zawodu	Technik budownictwa	
Nazwa kwalifikacji	Organizacja i kontrolowanie robót budowlanych	
Rodzaj uczenia się	Pozaformalna i nieformalna (4. poziom Europejskiej i Polskiej Ramy Kwalifikacji)	
Nazwa jednostki efektów uczenia się	Planowanie, organizacja i koordynowanie prac na placu budowy	
Nazwa elementu efektów uczenia się	Umiejętności i wiedza	Kompetencje personalne i społeczne
Przestrzeganie zasad i przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do siebie i współpracowników	<ul style="list-style-type: none"> – Przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych – Określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy – Organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska – Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych – Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska – Udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia 	<ul style="list-style-type: none"> – Aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe – Przewiduje skutki podejmowanych działań – Potrafi ponosić odpowiedzialność za podejmowania działania – Współpraca w zespole – Elastyczność – Równowaga emocjonalna
Organizacja i przygotowanie placu budowy	<ul style="list-style-type: none"> – Sprawdza miejsca budowy i zweryfikuje przebieg instalacji podziemnych – Określa granice placu budowy – Ogradza i oznacza plac budowy – Wykonuje drogi wewnętrzne na placu budowy – Organizuje zaplecze administracyjno - socjalne – Zaopatruje budowę w wodę i energię elektryczną – Organizuje stanowiska produkcyjne i magazyny 	
Nakład pracy	...	

Procedury, metody i kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się	...	
Punkty ECVET	...	

Uwaga: Jednostka efektów uczenia się nr 18 „Planowanie, organizacja i koordynowanie prac na placu budowy” należy do poziomu 4. Europejskiej i Polskiej Ramy Kwalifikacji i została opracowana nadprogramowo, z uwagi na zachowanie spójności map procesów prac opisujących wznoszenie budynku.

5. Wnioski

- Cel zadania WP3 został osiągnięty: wybrano jednostki efektów uczenia się (wraz z zakresami wiedzy, umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych) odpowiadające kompetencjom zawodowym wymaganym przez pracodawców w Polsce, Włoszech i Szwajcarii.
- Eksperti partnerów projektu, w wyniku dodatkowej dyskusji i analiz porównawczych, wskazali elementy jednostek efektów uczenia się oraz kompetencji zawodowych, które powinny być usunięte z uwagi na nie pokrywanie się w programach kształcenia we wszystkich trzech krajach partnerów projektu jednocześnie. W związku z tym usunięto zapisy:

Zawód: Dekarz 712101

Kwalifikacja B.12. Wykonywanie robót dekarских

Jednostka efektów uczenia się 3.1. Wykonywanie i rozbiórka pokryć dachowych

- *Sporządza rysunki połączeń dachowych i elementów pokryć dachowych.*
- *Sporządza przedmiar robót związanych z wykonaniem pokryć dachowych oraz kalkuluje koszty wykonania i rozbiórki pokryć dachowych.*
- *Montuje okna dachowe, wyłazy, świetliki i urządzenia do pozyskiwania energii odnawialnej.*
- *Wykonuje obmiar robót związanych z wykonaniem pokryć dachowych oraz sporządza ich rozliczenie.*

Zawód: Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie 712905

Kwalifikacja B.5. Montaż systemów suchej zabudowy

Jednostka efektów uczenia się 3.1. Montaż ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy

- *Sporządza przedmiar robót montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy oraz kalkuluje ich koszty.*
- *Wykonuje obmiar robót związanych z montażem ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy oraz sporządza rozliczenie tych robót.*

Jednostka efektów uczenia się 3.2. Montaż okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy

- *Rozróżnia rodzaje okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy*
- *Rozróżnia rodzaje izolacji okładzin ściennych i płyt podłogowych stosowanych w systemie suchej zabudowy oraz określa sposoby ich wykonania*
- *Posługuje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami dotyczącymi montażu okładzin ściennych i płyt podłogowych*
- *Sporządza przedmiar robót montażu okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy oraz kalkuluje ich koszty*
- *Dobiera i przygotowuje materiały do montażu okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy*
- *Dobiera narzędzia i sprzęt do montażu okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy*
- *Wykonuje roboty pomocnicze związane z montażem okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy*
- *Wyznacza miejsca montażu elementów okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy*
- *Przygotowuje podłoże do montażu okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy*
- *Dobiera techniki montażu elementów okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy*
- *Montuje elementy okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy*
- *Rozpoznaje rodzaje uszkodzeń elementów okładzin ściennych i dobiera sposoby ich naprawy*
- *Wykonuje naprawy uszkodzonych elementów okładzin ściennych*
- *Ocenia jakość robót związanych z montażem okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy*
- *Wykonuje obmiar robót związanych z montażem okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy i sporządza rozliczenie tych robót*

Kwalifikacja B.6. Wykonywanie robót malarsko-tapeciarskich

Jednostka efektów uczenia się 4.1. Wykonywanie robót malarskich

- *Sporządza przedmiar robót malarskich oraz kalkuluje koszty ich wykonania.*
- *Wykonuje obmiar robót malarskich i sporządza ich rozliczenie.*

Kwalifikacja B.7. Wykonywanie robót posadzkarsko-okładzinowych

Jednostka efektów uczenia się 5.1. Wykonywanie robót posadzkarskich

- *Sporządza przedmiar robót posadzkarskich oraz kalkuluje koszty ich wykonania.*
- *Wykonuje obmiar robót posadzkarskich i sporządza ich rozliczenie.*

Jednostka efektów uczenia się 5.2. Wykonywanie robót okładzinowych

- *Sporządza przedmiar robót okładzinowych oraz kalkuluje koszty ich wykonania.*
- *Wykonuje obmiar robót okładzinowych i sporządza ich rozliczenie.*

Zawód: Murarz-tylnkarz 711204

Kwalifikacja B.18 Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich

Jednostka efektów uczenia się 3.1. Wykonywanie zapraw murarskich i tynkarskich oraz mieszanek betonowych

- *Sporządza przedmiar robót związanych z wykonywaniem zapraw murarskich, tynkarskich i mieszanek betonowych oraz kalkuluje koszty ich wykonania.*
- *Wykonuje obmiar robót związanych z wykonywaniem zapraw murarskich, tynkarskich i mieszanek betonowych i sporządza rozliczenie tych robót.*

Jednostka efektów uczenia się 3.2. Wykonywanie murowanych konstrukcji budowlanych

- *Sporządza przedmiar robót związanych z wykonaniem murowanych konstrukcji budowlanych oraz kalkuluje koszty ich wykonania.*

- *Wykonuje obmiar robót związanych z wykonaniem murowanych konstrukcji budowlanych i sporządza rozliczenie tych robót.*

Jednostka efektów uczenia się 3.3. Wykonywanie tynków

- *Sporządza przedmiar robót związanych z wykonaniem tynków wewnętrznych i zewnętrznych oraz kalkuluje koszty ich wykonania.*
- *Wykonuje obmiar związanych z wykonaniem tynków wewnętrznych i zewnętrznych i sporządza rozliczenie tych robót.*

Jednostka efektów uczenia się 3.4. Wykonywanie remontów oraz rozbiórki murowanych konstrukcji budowlanych

- *Posługuje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami wykonania robót remontowych i rozbiórkowych murowanych konstrukcji budowlanych*
- *Dobiera oraz przygotowuje materiały budowlane do wykonywania remontu murowanych konstrukcji budowlanych*
- *Sporządza przedmiar robót związanych z wykonaniem remontu i rozbiórki murowanych konstrukcji budowlanych oraz kalkuluje koszty ich wykonania*
- *Dobiera narzędzia i sprzęt do wykonywania robót związanych z remontem oraz rozbiórką murowanych konstrukcji budowlanych*
- *Wykonuje roboty murarskie związane z remontami murowanych konstrukcji budowlanych*
- *Wykonuje roboty rozbiórkowe murowanych konstrukcji budowlanych*
- *Ocenia jakość wykonania robót remontowych i rozbiórkowych murowanych konstrukcji budowlanych*
- *Wykonuje obmiar robót związanych z wykonywaniem remontu i rozbiórki murowanych konstrukcji budowlanych i sporządza rozliczenie tych robót.*

- W związku z tym, że jednostka efektów uczenia się w edukacji formalnej (podstawa programowa kształcenia w zawodach) zawiera

bardzo duży zasób treści kształcenia, co może utrudnić mobilność edukacyjną między krajami partnerskimi, zaproponowano podział jednostek efektów uczenia się na mniejsze części nazwane „elementami efektów uczenia się” („component of learning outcomes”).

- Propozycja wydzielenia elementów efektów uczenia się („component of learning outcomes”) była dyskutowana i zaaprobowana na spotkaniu Komitetu Sterującego projektu ECVET-BUD w dniu 9 października 2013 r., w obecności członków Krajowego Zespołu Ekspertów ECVET Polska.
- Poszczególne elementy efektów uczenia się w edukacji formalnej zostały przypisane do właściwej treści programu nauczania dla kształcenia zawodowego metodą ekspercką.
- W celu uniknięcia powielania treści kształcenia, w każdej jednostce efektów uczenia się w edukacji formalnej wydzielono składnik efektów uczenia się obejmujący działania przygotowawcze do wykonywanej pracy.
- Do każdej jednostki efektów uczenia się dodano obowiązkowy zapis związany z bezpieczeństwem i higieną pracy (BHP), ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska i konieczności udzielania poszkodowanym przy pracy pierwszej pomocy.
- Te kompetencje zawodowe wymagane przez pracodawców, które nie zostały przypisane do programu nauczania w edukacji formalnej, traktowano jako jednostki efektów uczenia się pozaformalnego i nieformalnego.
- Jednostki efektów uczenia się przedstawiono również w postaci modułów, które mogą ułatwić korzystanie z nich w trakcie stosowania systemu ECVET.

Bibliografia

- Bednarczyk H., Woźniak I., Kwiatkowski S. (red.): Krajowe standardy kwalifikacji zawodowych. Rozwój i współpraca. MPIPS, Warszawa 2007.
- Butkiewicz M. (red.): Uznawanie kwalifikacji zawodowych w polskim sektorze budownictwa, nabytych w procesie pracy. Związek Zawodowy „Budowlani”, Warszawa 2010.
- Kramek Z., Sławińska K., Symela K. (red.): System wsparcia uczenia się pozaformalnego i nieformalnego osób o niskich kwalifikacjach. Instytut Technologii Eksploatacji – Państwowy Instytut Badawczy, Radom 2012.
- Kunc L., Woźniak I. (red.): Kształcenie i doskonalenie zawodowe w oparciu o analizę procesu pracy w przedsiębiorstwie. Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa Oddział w Gdańsku, Instytut Technologii Eksploatacji – Państwowy Instytut Badawczy w Radomiu, Gdańsk – Radom, 2012.
- M-ECVET-S: Development and test of a modular system in the field of professional further training. Grant Agreement Number: DE/09/LLP-LdV/TOI/147251. Final Brochure: Description of the products, 28.10.2011.
- Raport referencyjny. Odniesienie Polskiej Ramy Kwalifikacji na rzecz uczenia się przez całe życie do Europejskiej Ramy Kwalifikacji. Instytut Badań Edukacyjnych, Warszawa, czerwiec 2013.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz.U. 2012 nr 0 poz. 184).
- Zalecenie Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 czerwca 2009 r. w sprawie ustanowienia europejskiego systemu transferu osiągnięć w kształceniu i szkoleniu zawodowym (ECVET) (2009/C 155/02).